

# Forslag til udtalelse 1

---

## Frivillighed er mere end en gratis, hjælpende hånd

### Forslag til udtalelse:

1 Frivillighed er en bærende søjle i det danske foreningsliv, og der ligger utrolig stor værdi i de  
2 aktiviteter, frivillige uge efter uge indgår i landet over. Både værdi i forhold til folkeoplysning  
3 og den personlige og demokratiske dannelse, der finder sted i foreningsfællesskaber, og i  
4 forhold til de mange store og små opgaver, frivillige bidrager til at løse til gavn for samfundet.  
5

6 I en tid med voksende velfærdsudfordringer og stramme budgetter er der dog en risiko for, at  
7 den umiddelbare økonomiske værdi, frivilligt arbejde udgør, vækker større politisk begejstring,  
8 end den personlige og demokratiske dannelse der sker i foreningerne. Men udsigten til gratis  
9 arbejdskraft i velfærdssektoren må ikke tage fokus fra værdien af folkeoplysning og  
10 samfundsengagement. Det vil være en katastrofe for demokratiet og sammenhængskraften i  
11 Danmark, hvis de folkeoplysende foreninger bliver glemt i jagten på flere velfærdsfrivillige –  
12 eller skal til at måles, vejes og afregnes for deres velfærdsleverancer.  
13

14 Frivillighed er meget mere, end hvad der kan gøres op i sparede offentlige kroner og øre. I  
15 politiske, kulturelle og værdibaserede organisationer er tusindvis af unge fra alle dele af  
16 samfundet aktive i fællesskaber *sammen*, uden hele tiden at have en afgrænset målgruppe for  
17 øje. Vi vil meget gerne synliggøre, hvad vores foreninger bidrager med, så vi for politikere og  
18 embedsmænd ikke kun optræder som en udgiftspost i det kommunale budget. Vi vil gerne  
19 engagere os bredt i vores lokalsamfund, i folkeskolen og på uddannelsesinstitutionerne – og  
20 gerne i partnerskab med andre organisationer og kommunerne. Men det skal ske i ligeværdige  
21 og frivillige partnerskaber, hvor vi i fællesskab finder formål og strategi, således at de  
22 folkeoplysende og samfundsengagerende foreningers reelle værdi anerkendes – også selvom  
23 den ikke kan gøres op i gratis hænder og sparede kroner.

### Motivation:

Begejstringen for det frivillige engagement er tiltagende disse år blandt nationale og kommunale politikere, men ofte med et snævert økonomisk fokus på, hvilke konkrete opgaver frivillige kan løse – og hvor mange offentlige kroner, der dermed kan spares. Denne udvikling risikerer at negligere den demokratiserende værdi, der ligger i de folkeoplysende og samfundsengagerende foreninger.

### Forslagsstillere:

Danske Baptisters Spejderkorps, De grønne pigespejdere, Det Danske Spejderkorps, DUI – LEG og VIRKE, Frivilligt Dreng- og Pige-Forbund, KFUM og KFUK i Danmark, KFUM-Spejderne i Danmark.

## Forslag til udtalelse 3

---

### Foreningernes muligheder i den nye folkeskole

#### Forslag til udtalelse:

1 Danmark står over for en af de største forandringer af vores folkeskole i nyere tid med  
2 vedtagelsen af den nye folkeskolereform. Måden, hvorpå danske børn og unge lærer og  
3 forberedes til videre uddannelse, ændres. I dag har foreningslivet under DUF-paraplyen en stor  
4 aktie i dannelsen af børn og unge, og de frivillige foreningers rolle er af stor betydning for  
5 mange børn og unges udvikling og ikke mindst muligheder senere i livet. Den nye folkeskole  
6 giver muligheder for, at denne rolle kan styrkes. Det er dog vigtigt, at vi som DUF-  
7 organisationer sørger for at blive en aktiv medspiller.

8  
9 Med den nye folkeskolereform opsættes der nationale rammer, som forpligter landets  
10 folkeskoler til at indgå samarbejder og partnerskaber med bl.a. deres lokale foreningsliv.  
11 Hvordan disse samarbejder og partnerskaber kommer til at foregå lokalt, er op til beslutninger  
12 i de enkelte kommuner. Folkeskolereformen kan altså blive implementeret på 98 forskellige  
13 måder eller måske endda på 1.300 forskellige måder, da de enkelte folkeskoler inden for  
14 samme kommune kan udmønte reformen på hver deres måde. Derfor er det vigtigt, at DUFs  
15 medlemsorganisationer, og især medlemsorganisationernes lokalforeninger, søger indflydelse i  
16 den kommende tid, hvor detaljerne om den nye folkeskole planlægges ude i kommunerne frem  
17 mod august 2014, hvor den træder i kraft.

18  
19 DUF bør arbejde aktivt for at rådgive og understøtte medlemsorganisationerne i, hvordan de  
20 kan indgå aktivt i samarbejder og partnerskaber med folkeskolerne. Det er vigtigt at  
21 understrege, at den nye folkeskolelov ikke pålægger foreningerne at samarbejde med  
22 skolerne, men det er en oplagt mulighed, at vi som DUF-organisationer kan styrke vores  
23 position i børn og unges liv med leg og læring i forpligtende fællesskaber. Der er rigtig mange  
24 måder, hvorpå foreningslivet kan indgå som en endnu mere vigtig spiller i børn og unges liv.  
25 F.eks. giver den nye lov den enkelte skoleleder mulighed for at tillade, at en elev udfylder dele  
26 af sin undervisningspligt ved at deltage i foreningslivet. Det kan også være, at spejdere,  
27 politiske ungdomsorganisationer, elevorganisationer eller andre kan udvikle forløb, som kan  
28 give eleverne kompetencer i alt fra samarbejde til kreativ udfoldelse på alternative måder.  
29 Derved kan kendskabet og involveringen i foreningslivet under DUF styrkes. Dette kan være til  
30 gavn for både folkeskolen og DUFs medlemsorganisationer, men i særdeleshed for de danske  
31 folkeskoleelever.

32  
33 DUF skal sammen med medlemsorganisationerne arbejde for, at de styrker, foreningerne  
34 under DUF har, kan komme i spil i den nye folkeskole i form af samarbejder og partnerskaber.  
35 DUFs medlemsorganisationer skal ikke erstatte store dele af undervisningen eller bidrage med  
36 frivillig arbejdskraft, der kan sænke lønudgifterne i folkeskolen. Vi skal indgå med de  
37 kompetencer og egenskaber, vi har, og som sammen med folkeskolens normale aktiviteter kan  
38 være med til at skabe et sjovere, mere aktivt og bedre læringsforløb for landets  
39 folkeskoleelever. Det er her, DUF skal være en aktiv medspiller.

#### Motivation:

Den nye folkeskolereform åbner op for, at de enkelte folkeskoler kan indgå samarbejder med  
det lokale foreningsliv. Det giver nogle gode muligheder for at øge DUFs  
medlemsorganisationers arbejde med børn og unge. Hverken foreningerne eller folkeskolerne  
er forpligtet til at indgå samarbejder. Derfor er det afgørende, at DUF som paraplyorganisation  
understøtter medlemsorganisationerne i, hvordan de generelt kan indgå i en ny folkeskole.

#### Forslagsstiller(e):

Ungdomsringen, Danmarks Socialdemokratiske Ungdom, LO-Ungdom, Danske Børne- og  
Ungdomsfilmklubber, DUI-LEG og VIRKE