

# VÆRKTØJ: **STYRK FORMÅLET MED AT INDDRAGE UNGE**

## **1. START MED HVORFOR**

Skab klarhed over, hvorfor I inddrager unge, og hvilken værdi deres deltagelse kan tilføre.

### **SPØRG JER SELV:**

- ◆ Hvilke områder eller beslutninger kan blive styrket af unges perspektiv?
- ◆ Hvad vil I opnå ved at inddrage unge?
- ◆ Hvad håber I at lære af unges bidrag, som I ikke allerede ved?

**Eksempel:** *I vil gerne have et indblik i, hvordan unge bruger offentlige byrum, herunder byens parker. Målet er at skabe bedre løsninger i byudviklingen, der tager højde for unges behov.*

## **2. OVERVEJ UNGES BIDRAG**

Giv deltagerne en klar opgave og rolle, så deres bidrag bliver konkret og relevant. Overvej, hvordan unges bidrag spiller sammen med andres.

### **SPØRG JER SELV:**

- ◆ Hvad skal unge konkret bidrage med – idéer, vurderinger, erfaringer, eller noget andet?
- ◆ Er der en udfordring eller opgave, som unge kan være med til at løse?
- ◆ Er der elementer, som I især gerne vil have unges input til eller sparring på?
- ◆ Skal unge bidrage på særlige vilkår, eller på lige fod med andre aktører, der er med?

**Eksempel:** *Unge inviteres med i den tidlige udviklingsfase via en workshop, hvor der skal udvikles idéer til, hvordan byens parker kan blive mere attraktive. Deltagernes bidrag skal munde ud i konkrete anbefalinger, der skal indgå i en ny handlingsplan.*

## **3. VIS VÆRDIEN TIL UNGE**

Unge skal kunne se, hvordan deres deltagelse gør en forskel.

### **SPØRG JER SELV:**

- ◆ Hvad skal unges bidrag føre til – anbefalinger, et produkt, bedre indsigt i unges tanker?
- ◆ Hvordan kan I vise deltagerne, at deres indsats betyder noget – for unge, for projektet, for en særlig målgruppe eller for samfundet?
- ◆ Hvad får unge selv ud af at deltage – læring, indflydelse, synlighed, netværk?

**Eksempel:** *I forklarer fra start, hvordan deltagernes idéer kan føre til håndgribelige forandringer, og giver et eksempel fra en lignende proces, hvor det lykkedes at realisere en idé fra en gruppe unge.*