

SÅDAN UDLIGNER I MAGTEN I RUMMET

I alle former for inddragelse er det et fælles ansvar deltagerne imellem at sikre, at unge ikke kun bliver pseudo-inddraget, men reelt bliver hørt. Som ansvarlig for rummet, har man en særlig rolle. Her er nogle greb til at skabe mere lige inddragelsesrum:

- 1 UDPEG EN PERSON TIL AT STYRE SAMTALEN:** Det er vigtigt, at en person har ansvaret for at facilitere rummet og fordele taletiden, så alle bliver hørt.
- 2 LÆG MÆRKE TIL, HVEM DER TALER MEST:** Hold øje med, om nogle dominerer samtalen, og hjælp med at give plads til dem, der har svært ved at komme til orde. Spørg f.eks. unge direkte om deres holdninger, eller lav en kort runde, hvor alle får mulighed for at dele deres perspektiv på lige fod.
- 3 LYT NYSGERRIGT OG STIL SPØRGSMÅL:** Unge bliver ofte sat i bås på grund af deres alder. Lyt til unges tanker, idéer og bekymringer, og læg i første omgang jeres egne antagelser væk. Gå ikke ud fra, at I ved, hvad de unge deltagere vil sige – lyt til, hvad de rent faktisk siger. Giv alle tid til at udtrykke sig, og vær tålmodig, hvis nogen tøver. Stil opfølgende spørgsmål.
- 4 UNDLAD AT SKABE ET "DEM OG OS":** Pas på med at italesætte unge deltagere som "de unge". Det kan skabe distance og reducere unge deltagere til deres alder. Tal heller ikke om unge, som om de ikke var til stede. Inviter i stedet deltagerne aktivt ind i diskussionen og giv dem plads til at udtrykke deres meninger.
- 5 BEHANDL ALLE PÅ SAMME MÅDE:** Giv hånd og sørg for, at unge ikke skal stå, hvis alle andre sidder ned. Præsenter unge deltagere ordentligt, så alle ved, hvem de er, og hvorfor de er der – eller giv unge mulighed for selv at introducere sig. Fremhæv deres kompetencer, roller og eventuelle titler – ikke kun deres alder. Det betyder noget, at man behandler unge som samarbejdspartnere, der kan det samme som andre.
- 6 VÆR ÅBEN OVER FOR ALLES INPUT:** Hvis man "lytter" uden at tage unges input alvorligt, har unge hverken mulighed for at gøre modstand ("Du er jo blevet inddraget") eller mulighed for at påvirke noget ("Vi gør bare, som vi altid har gjort alligevel"). Tag unges forslag seriøst og indgå i en dialog om dem – selv hvis du tænker, at "det har vi prøvet før."
- 7 KLÆD ALLE PÅ:** Forbered unge på at være i et rum, hvor der er et skævt magtforhold, så alle ved, hvad de kan forvente. Men sørg også for, at der generelt er en bevidsthed i rummet om, at alle har et ansvar for at skabe en god dialog, hvor man lytter nysgerrigt i stedet for at kapre al taletiden.

VÆR ÆRLIG OM MAGTFORHOLD

Vær opmærksom på ikke at få skabt en situation, hvor alle bliver italesat som lige, hvis det ikke er tilfældet. Der kan være legitime årsager til, at nogle i rummet bestemmer mere end andre, og så skal man ikke lade som om, at alle har lige meget at skulle have sagt.

Hvis I omvendt har inviteret unge ind i et ligeværdigt samarbejde, så sørg for, at det også bliver ligeværdigt i praksis. Anerkend, at unge er lige så vigtige for at skabe et godt projekt som andre bidragsydere.