

Værktøj:

Klimakontekst-analyse



Hvad er en klimakontekstanalyse?

Dette værktøj kan bruges til at analysere klimakonteksten i projekt. Det fokuserer på klimaforandringernes indvirkning på børn og unge og ser på sociale opfattelser og barrierer for at opnå viden om klimaforandringer, samt hvilke politikker og planer, der udstikker retningen for klimaindsatser i jeres kontekst.

Hvorfor?

Værktøjet hjælper dig med at zoome ind på de specifikke klimarelaterede udfordringer, som børn og unge står over for i jeres kontekst. Brug værktøjet til at sikre, at jeres projekt ikke forværrer de negative konsekvenser af klimaforandringerne, og brug det til at hjælpe med at sikre at klimaforandringerne ikke påvirker jeres projekttaktiviteter negativt.

Hvem?

Dette værktøj er til frivillige, der er involveret i projektet og partnerskabet fra både partnerorganisationen og den danske organisation.

Hvornår?

Dette værktøj er nyttigt i begyndelsen af projektudviklingsfasen, da analysen kan give jer værdifuld information, som I kan bruge, når I skal designe jeres projekt. I kan udføre analysen sammen med partner under en forundersøgelse eller lave det som en øvelse under en partnerskabsudvikling.

Hvordan?

Værktøjet består af tre trin:

1. Indsaml relevant tilgængelig data om klimaforandringer i jeres projektkontekst.
2. Interview jeres målgruppe og relevante aktører om, hvordan klimaforandringer påvirker børn og unge i jeres kontekst.
3. Indarbejd de vigtigste fund i jeres projektdesign og aktiviteter.

Det anbefales, at I gennemgår værktøjet i jeres partnerskab for at etablere en fælles forståelse af jeres klimakontekst.

TRIN 1

Baggrundsundersøgelse



I slutningen af dette værktøj finder I flere kilder til videnskabelig klimainformation.

Det første skridt i kontekstanalysen er en søgning efter relevant og pålidelig data om klimaforandringernes konsekvenser i jeres kontekst. Data kan være internationale videnskabelige rapporter, der dækker landets kontekst, eller nationale og lokale klimaplaner. For eksempel:

- Verdensbankens **Climate Risk Country Profiles**

- Nationale klimaforpligtelser og mål f.eks. de nationalt bestemte bidrag (**NDCs**).
- Lokale klimahandlingsplaner (for eksempel **Nationale tilpasningsplaner**).
- Identificer også om der er igangværende klimaprojekter, og undersøg, om der findes ungdomsorganisationer, der allerede arbejder med klimaforandringerne i jeres projektkontekst.



Nu er I klar til at gennemføre interviews med jeres målgruppe og relevante aktører. Interviewet kan struktureres i henhold til tre domæner (se modellen til venstre).

Spørgsmålene er kun vejledende, så det er ikke sikkert, at de alle er lige relevante for den gruppe, I interviewer. I er velkomne til at skræddersy dem til jeres behov.

Se de vejledende spørgsmål nedenfor.

Køn og klima

Klimaforandringerne påvirker i kønsroller og magtstrukturer og forværrer eksisterende uligheder. Unge piger og unge kvinder bærer ofte en endnu større byrde på grund af klimaforandringerne; de skal måske gå længere afstande for at hente vand eller får deres uddannelse afbrudt, fordi de skal arbejde for at hjælpe til i familien. Det er derfor også vigtigt at se på jeres kontekst gennem

en kønslinse og undersøge, hvordan kønne påvirkes af klimaforandringerne.

Det vil hjælpe jer med at sikre, at jeres projekt skaber reelle og lige muligheder for alle børn og unge uanset køn.

Se DUFs værktøj til kønsanalyse.
[See DUFs gender analysis tool.](#)

Domæne 1: Tegn på klimaforandringer

Oplever I klimaforandringer i jeres kontekst? Hvis ja, hvordan?

- Kan I se nogle langsomme klimaforandringer, f.eks. ændringer i temperaturer og nedbørsmønstre? Lav en brainstorm og kortlæg de observerede ændringer.
- Oplever I klimarelaterede farer som tørke eller oversvømmelser? Lav en brainstorm og kortlæg de potentielle farer.
- Hvordan interagerer klimaforandringer og risici med andre udfordringer og forværrer dem? Husk, at klimaforandringer er en "trusselsmultiplikator" og en underliggende årsag til andre udviklingsproblemer.
- Hvordan påvirker klimaforandringer og -risici børn og unges trivsel, rettigheder og muligheder? Beskriv, hvordan ændringerne faktisk eller potentielt påvirker henholdsvis piger/drenge og unge kvinder/mænd. Overvej områder som sundhed, uddannelse og levebrød.

Pro tip: For at lave en sjov og deltagende brainstorm kan I bruge Hazard map-øvelsen, der er udviklet af Røde Kors/Halvmåne i **[Y-Adapt-programmet.](#)**



Domæne 2: Sociale opfattelser af klimaforandringer

Er børn og unge bevidste om årsagerne til og effekterne af klimaforandringerne? Hvis ikke, hvorfor?

- Hvad er barriererne for at få viden og information om klimaforandringer for børn og unge i jeres kontekst? Husk at overveje spørgsmål som alder/ køn/sociale barrierer.
- Findes der kilder og information om klimaforandringer, der specifikt er rettet mod børn og unge?
- Er klimaforandringer et emne, der deler vandene i jeres kontekst, f.eks. politisk, religiøst eller kulturelt sensitivt?
- Ser I nogle ændringer i unges adfærd på grund af deres syn på klimaforandringer? Hvis ja, hvilken slags ændringer ser I så? Det kan f.eks. være mere apatiske eller vrede unge, eller en voksende handlekraft? Hvad er årsagerne til disse ændringer, og opleves de som positive eller negative?

Område 3: Klimapolitikker og tilpasnings-/mitigerings tiltag og planer

- Findes der lokale eller nationale politikker og planer, der styrer klimaindsatsen i projektkonteksten? Hvis ja, hvilke? Er politikkerne forbundet med internationale forpligtelser (NDCs) eller f.eks. Paris Aftalen?
- Adresserer politikkerne og planerne børn og unges klimasårbarhed eller handlekraft?
- Er der nogen klimatilpasnings- og/eller mitigerings tiltag i gang i jeres projektkontekst? Hvis ja, hvilke?
- Er tiltagene relevante for de klimaudfordringer, som børn og unge står over for?
- Har børn og unge været inddraget på en meningsfuld måde i udformningen og beslutningen om tiltagene, politikkerne og planerne?

Overvej også at analysere projektets kontekst for relevante aktører. Det kan I gøre ved at spørge:

"Hvem er vores allierede i civilsamfundet og den private og offentlige sektor?"

"Hvem er vores modstandere, som potentielt vil udfordre vores klimaindsats?"



På baggrund af interviewene og jeres research er I nu klar til at indarbejde de vigtigste fund i jeres projektdesign. Brug nedenstående matrix til at systematisere og indfange jeres resultater, og følg op med en diskussion i jeres partnerskab om, hvordan jeres projekt bedst kan inkorporere jeres fund.

Domæne	Skriv de vigtigste fund her	Konsekvenser for projektet
1: Tegn på klimaforandringer	<i>Observerede langsomme klimaforandringer og deres indvirkning på børn og unge:</i>	Hvordan kan vores projekt bidrage til at håndtere de langsomme tegn på klimaforandringer?
	<i>Observerede klimarelaterede farer og deres indvirkning på børn og unge:</i>	Hvordan kan vores projekt opbygge tilpasningsevne og afbøde virkningerne af klimakatastrofer og -farer?
2: Sociale opfattelser af klimaforandringer	<i>Barrierer, der begrænser børn og unges bevidsthed om klimaforandringer:</i>	Hvordan kan vores projekt øge børns og unges bevidsthed om klimaforandringer?
	<i>Observerede ændringer i unges adfærdsmønstre grundet deres syn på klimaforandringer:</i>	Hvordan kan vores projekt understøtte positive adfærdsmændringer hos målgruppen og modvirke negative ændringer?
3. Klimapolitikker og tilpasnings-/mitigerings tiltag og planer	<i>Politikker og planer for klimahandling:</i>	Hvordan kan vores projekt støtte målgruppens meningsfulde deltagelse i politikudformning, beslutningstagning og handlinger i forbindelse med klimatilpasning/begrænsning?
	<i>Klimatilpasnings-/mitigerings tiltag implementeret:</i>	
Overordnet		Hvordan kan vores projekt drage fordel af eksisterende ungdomsorganisationer, der arbejder med klima? Hvordan skaber vi alliancer og engagerer os med ligesindede aktører? Hvordan håndterer vi vores modstandere? Hvordan kan vores projekt håndtere uligheder mellem kønnene, som forværres af klimaforandringerne?

Kilder til videnskabelig klimainformation

- **FN's klimapanel (IPCC)** udarbejder årlige rapporter, der opsummerer status for, hvordan verden klarer sig med hensyn til at indfri Paris-aftalen, den aktuelle viden om klimaforandringerne og deres indvirkning.
- **Verdensbankens vidensportal om klimaforandringer tilbyder et onlineværktøj** til at få adgang til omfattende globale, regionale og nationale data relateret til historisk, nuværende og fremtidigt klima, påvirkning og sårbarhed.

- **UNDP's Climate Promise** tilbyder viden om landenes indsats for at opfylde Paris-aftalen, en vidensbank, der forklarer klimatermer og nøgleområder, og forklaringer om klimaforandringer og klimaindsats.
- **UNICEF Children's Climate Risk Index** bruger data til at skabe evidens for, hvor mange børn der i øjeblikket er udsat for klima- og miljømæssige farer, chok og belastninger.

Mere information

Se **DUFs klimaværktøjskasse** for flere værktøjer til klimahandling for organisationer og frivillige.