

1 **DUFs holdning til kønligestilling**

2 DUF mener, at vi som samfund har et særligt ansvar for at beskytte og fremme børn og unges lige muligheder
3 og rettigheder uanset køn og seksualitet. Lige muligheder og rettigheder handler først og fremmest om
4 retfærdighed og betyder samtidig, at den enkelte kan udnytte sit fulde potentiale. Ligestilling gavner
5 samfundet som helhed og ikke et nulsumsspil.

6 Vi er ikke i mål med ligestillingen inden for køn og seksualitet i Danmark. Der eksisterer fortsat en række
7 barrierer, og der er fortsat behov for handling og lovgivningsmæssige initiativer for at løse
8 ligestillingsudfordringer for nuværende og fremtidige generationer af børn og unge.

9 Overordnet set oplever kvinder en række strukturelle uretfærdigheder i form af lavere løn,
10 underrepræsentation, betydeligt højere risiko for at blive udsat for kønsbaseret chikane og vold, såvel som
11 ulighed i sundhed. Samtidig oplever mænd også en række udfordringer bl.a. i form af ulighed i sundhed, større
12 andel af hjemløse og højere selvmordsrate. De kønsmæssige ligestillingsudfordringer gælder både på de store
13 linjer, men gør sig også gældende i forældede kønsstereotyper- og roller, der i overvejende grad favoriserer
14 bestemte mande- og kvindeidealer. Det kommer til udtryk i hverdagen i form af normer, sprogbrug og
15 forventninger, der kan have skadelige effekter på unges trivsel og mulighed for at udtrykke sig.
16 Skadelige normer tager tid at ændre, og derfor er det afgørende, at de bliver italesat. I DUF mener vi, at det er
17 særlig vigtigt at styrke kvinders og marginaliserede gruppers deltagelse i den demokratiske samtale, og derfor
18 er det afgørende, at deres demokratiske selvtillid og deltagelse styrkes.

20 **Systematisk, alderssvarende seksualundervisning til alle børn og unge**

21 Alle børn og unge skal på et tidspunkt i deres liv træffe beslutninger, der vedrører deres egen seksuelle og
22 reproduktive sundhed. Disse beslutninger har stor betydning for den enkeltes liv, men påvirkes stadig i dag af
23 tabuisering, fordomme og myter. Faktabaseret, relevant og alderssvarende seksualundervisning og adgang til
24 retvisende informationer om prævention, fertilitet og reproduktion er afgørende for, at unge kan træffe disse
25 beslutninger på et trygt og oplyst grundlag. Seksualundervisningen har desuden stor betydning for, at unge
26 bliver bevidste om egne og andres grænser. Men adgangen til, og indholdet i, den information om seksuel og
27 reproduktiv sundhed og rettigheder er ofte ikke ensartet, og unge har sjældent selv indflydelse på, hvordan og
28 i hvad de undervises.

29 Derfor mener DUF:

- 30 • Alle børn og unge bør modtage relevant seksualundervisning, der kan støtte op om og adressere de
31 spørgsmål, som den enkelte møder i sin udvikling - også de der falder udenfor det, der er normgjort af
32 samfundet.
- 33 • Seksualundervisningen bør være opdateret og tidssvarende f.eks. ved at have fokus på grænser og
34 samtykke.
- 35 • Seksualundervisningen skal ikke kun reproducere samfundets normer og forestillinger om køn og
36 seksualitet, men give plads til alternative opfattelser af seksualitet og køn.
- 37 • Uddannelse og efteruddannelse af undervisere skal styrkes, og seksualundervisningen skal
38 systematiseres i hele uddannelsessystemet.

- 39 • Seksualundervisningen på de gymnasiale uddannelser skal sikres tilstrækkelige midler, og bør
40 udbredes til alle ungdomsuddannelser.
41 • Brugen af ung-til-ung-undervisning samt ungedrevet udvikling af undervisningsmateriale er
42 afgørende komponenter for at kvalificere seksualundervisningen.

43 **Digitalt ansvar og digitale rettigheder**

44 DUF ser med bekymring på unges risiko for at blive udsat for krænkelse og sexisme i deres digitale liv. Både i
45 Danmark og på internationalt plan drøftes det, hvordan mennesker kan sikres samme rettigheder online som i
46 det fysiske rum. Særligt børn og unge bevæger sig i det digitale rum, og det er afgørende, at vores digitale
47 rettigheder sikres, styrkes og tydeliggøres. Især lovgivningen om billed- og videodeling af seksuel karakter er
48 fyldt med gråzoner, og kan som barn og ung være svær at navigere i. Deling af nøgenbilleder uden samtykke er
49 et stort problem i den online kultur, og særligt unge kvinder er udsat for digitale krænkelse og forfølgelse.
50 Konsekvensen er, at unge, og særligt piger og kvinder, afholder sig fra at deltage i den del af demokratiet, der
51 foregår på nettet.

52 Derfor mener DUF:

- 53 • Arbejde for at fremme en bedre onlinekultur gennem øget digital dannelse, og sikring af børn og
54 unges digitale rettigheder bør styrkes bl.a. i uddannelsessystemet.
55 • De enkelte sociale platforme bør pålægges et ansvar for at dæmme op for digitale krænkelse.

56 **Ligestilling på arbejdsmarked og i uddannelsessystemet**

57 DUF anerkender vigtigheden af at skabe et ligestillet uddannelsessystem og arbejdsmarked, så unge på vej ud
58 i voksenlivet undgår diskrimination på baggrund af køn og seksualitet.

59 Fri og lige adgang til arbejdsmarkedet er forudsætningen for mænd og kvinders lige ret til selvforsørgelse og
60 personlige uafhængighed. Arbejdsmarkedet er en central arena at sikre ligestilling i og har afsmittende
61 effekter på eksempelvis familie- og privatlivet. Hvis det er nødvendigt at vedtage lovgivning for at sikre
62 ligestilling, skal det ske på baggrund af forhandlinger med arbejdsmarkedets parter.

63 Desværre har unge i dag udsigt til et arbejdsliv med alt for store forskelle mellem køn, et kønsopdelt
64 arbejdsmarked og en økonomiske ulighed mellem mænd og kvinder. Kvinder oplever fortsat ulighed i løn i
65 forhold til deres mandlige kolleger, er overrepræsenteret i ufrivillige deltidsansættelser og usikre
66 ansættelsesforhold, tager længere barselsorlov og optjener dermed en mindre pensionsopsparing. Ulige
67 barselsvilkår for mænd og kvinder er fortsat en udfordring, som ikke alene skyldes kultur, men også lav
68 barselsrefusion for virksomheder.

69 Køns-skævhed i vores uddannelsessystem har veldokumenterede negative konsekvenser for både trivsel og
70 faglighed blandt unge i uddannelsessystemet. Desuden er uligheden med til at reproducere både fordomme og
71 skævheder på arbejdsmarkedet efter endt uddannelse. Ligeledes er det problematisk, at mænd er klart
72 overrepræsenterede blandt undervisere og ledere i det videregående uddannelsessystem, hvor det f.eks. kun er
73 omkring hver femte professor på universitetet, der er kvinde. DUF mener grundlæggende, at det er en værdi,
74 at der er diversitet i ledende positioner i virksomheder og i organisationer. Det er afgørende, at der gøres en
75 målrettet indsats for at skabe diversitet på de uddannelser, hvor det særligt halter.

76 Derfor mener DUF:

- 77 • Studievejledningen i grundskolen og ungdomsuddannelser skal styrkes med henblik på at nedbryde
78 stereotype forestillinger om ”mande- og kvindefag”.

- 79
- Der bør gøres en særlig indsats både i studiemiljø og ansættelser for at sikre diversitet og trivsel på uddannelser, der har meget ulige kønsfordeling.
- 80
- 81
- Der skal nedbrydes barrierer, eksempelvis i forhold til manglende understøttelse under barsel. Højere dækning af barselsrefusion for virksomheder og selvstændige skal gøre det lettere for kvinder at kaste sig ud i iværksætter og opstarte egen virksomhed, samt lettere for mænd at holde mere barsel.
- 82
- 83
- 84
- Der skal tages konkrete initiativer, der sikrer kvinder fuld og effektiv deltagelse og lige muligheder for at tage lederskab og deltage i beslutningstagning såsom mentorordninger og talentprogrammer.
- 85
- 86
- Adgang til børnepasning og pension bør fortsat opprioriteres for at styrke kvinders økonomiske selvstændighed.
- 87

88 **Bekæmpelse af krænkelse og kønsbaseret vold**

89 DUF ser med bekymring på, at alt for mange unge oplever krænkelse, seksuel chikane og kønsbaseret vold.
90 Den danske Metoo-bølge satte et nødvendigt fokus på, at mange, herunder praktikanter,
91 studentermedhjælpere, lærlinge, nyuddannede og nyudlærte udsættes for seksuel chikane, når de stifter
92 bekendtskab med arbejdsmarkedet.

93 Kønsbaseret vold er stadig tabubelagt og der er store mørketal i anmeldelse af vold, men opgørelser viser at
94 vold mod børn, kvinder og seksuelle minoriteter rammer socialt skævt. Vold og krænkelse kan forekomme i
95 både fysiske og psykiske former, og i forskellige grader, og det er vigtigt, at alle disse anerkendes, da alle
96 former for vold og krænkelse truer den enkeltes fysiske og mentale sundhed. Samtidig skal normer, der
97 diskriminerer og undertrykker unge og seksuelle minoriteter, nedbrydes.

98 Derfor mener DUF:

- 99
- Alle arbejdspladser, institutioner o. lign. bør have en politik, der bidrager til, at seksuelle overgreb og krænkelse i alle former forebygges og elimineres.
- 100
- At vi som samfund ligestiller fysisk og psykisk vold og har et særligt fokus på vold i nære relationer.
- 101
- Muligheden for at komme på specialiserede krisecentre, uanset køn, alder, typen af vold man har været udsat for, eller lignende, skal forbedres.
- 102
- 103

104 **Ligestilling i sundhed**

105 DUF ser et behov for at sikre, at mænd og kvinder har lige adgang til sundhedsydelser. Mænd har gennem
106 deres levetid generelt flere sundhedsudfordringer end kvinder, har større risikoadfærd og går sjældnere til
107 lægen, ligesom psykisk helbred og trivsel er et større tabu for mange mænd. Dette er medvirkende til, at
108 middellevetiden i Danmark er lavere for mænd end kvinder. Langt størstedelen af alle dødsfald blandt mænd
109 har et stort forebyggelsespotentiale, og som der derfor må sættes ind over for tidligt, eksempelvis over for
110 unge. Derimod er der for kvinder øget risiko for varige mén og død ved visse sygdomme bl.a. pga. forsinket
111 diagnostik, samt at behandlinger og medicin overvejende er udviklet og testet med udgangspunkt i mænds
112 fysiologi.

113 Derfor mener DUF:

- 114
- Der skal sikres undervisning i sundhed i grundskolen.
- 115
- Der skal være fri og lige adgang til sundhedsydelser for alle.
- 116
- Der skal være fokus på at nedbryde barrierer for, at mænd søger lægehjælp.
- 117
- Medicinsk forskning skal tilrettelægges således, at kvinder og mænd får samme muligheder for effektiv og korrekt diagnosticering og behandling.
- 118
- 119

120 **Ligestilling i foreningslivet**

121 DUF anerkender, at repræsentation af køn, øget mangfoldighed, respektfuld kultur og opmærksomhed
122 omkring magtforhold er centralt i foreningslivet - ligesom det er tilfældet på arbejdsmarkedet, i politiske
123 beslutningsprocesser og i privatlivet. Der skal være plads til alle børn og unge i foreningslivet, og det er vigtigt
124 kontinuerligt at åbne op og arbejde med tilgængelighed i forenings- og fritidslivet uanset køn og seksualitet.