

# Forslag til udtalelser

# Forslag til udtalelser 1

## Unge skal ikke betale prisen for coronakrisen.

1 Coronakrisen har haft og har store konsekvenser. Mennesker har mistet livet, mange er blevet syge,  
2 og udsatte borgere har i lange perioder levet isoleret. Konsekvenserne for ungdommen er desværre  
3 blevet overset – også selvom unge under 30 år har betalt en høj pris på arbejdsmarkedet og i  
4 uddannelsessystemet.

5 Ifølge Beskæftigelsesministeriet har næsten 110.000 unge under 30 år mistet deres arbejde siden den  
6 9. marts 2020. Mange fritidsjob, studiejob, ufaglærte job og åbninger for nyuddannede er forsvundet.  
7 Vi ved fra massearbejdsløsheden i 1980'erne og fra årene efter finanskrisen i 2008, at  
8 ungdomsarbejdsløshed kan forfølge unge resten af livet. De kommer sidst ind på arbejdspladserne og  
9 er derfor også de første, der ryger ud. Hvis ikke de får en god start på arbejdslivet, kan deres  
10 manglende netværk, arbejdserfaring og lave indkomst sætte spor helt frem til pensionsalderen. Det  
11 må ikke ske igen.

12 Også i uddannelsessystemet har coronakrisen haft store konsekvenser. Mange har helt eller delvist  
13 været overladt til digital undervisning, og den fysiske voksenkontakt til bl.a. undervisere og  
14 uddannelsesvejledere har været minimal, hvilket har forringet det faglige udbytte markant. Det øger  
15 mistrivlsen blandt unge og kan både føre til uddannelsesfrafald og psykisk sårbarhed – ikke mindst  
16 hos de unge, som i forvejen har det svært. Vi må ikke risikere, at deres mulighed for at fuldføre en  
17 uddannelse eller deres helbred bliver sat over styr af coronakrisens konsekvenser.

18 Vi har brug for, at politikerne vedtager en ungelov, som forpligter dem til at sikre uddannelse eller  
19 arbejde til alle unge under 30 år. Ligesom med Klimaloven skal en ambitiøs og forpligtende Ungelov  
20 sikre, at der bliver handlet i tide. Derudover skal der allerede nu gives økonomiske incitamentter til, at  
21 arbejdspladser ansætter unge nyuddannede, så ungdomsarbejdsløsheden ikke får lov til at bide sig  
22 fast. Ydermere skal der i år 2021 laves en særlig indsats for at sikre, at der er undervisere og vejledere  
23 nok i uddannelsessystemet til at samle op på konsekvenserne af unges faglige og sociale tilbageskridt  
24 under coronakrisen. Samtidig må den digitale undervisning ikke bide sig fast og blive en fuldtonet  
25 erstatning for fysisk undervisning.

26 Derfor vil DUF arbejde for:

- 27 • At der vedtages en Ungelov for at sikre uddannelse og arbejde til alle unge.
- 28 • At der skabes økonomiske incitamentter til at ansætte unge nyuddannede.
- 29 • At vi i år 2021 øger underviserkontakten i uddannelsessystemet markant.
- 30 • At digital undervisning aldrig permanent må erstatte fysisk undervisning.
- 31 • At unge bliver bedre dækket af eventuelle fremtidige hjælpepakker, hvis samfundet lukker ned  
32 igen.

**Motivation:**

Coronakrisen kommer til at fortsætte et godt stykke tid endnu, og konsekvenserne for unge vil kunne mærkes mange års frem. Derfor er der brug for at DUF, som ungdommens stærkeste stemme, melder sig på banen i denne debat.

**Forslagsstiller(e):**

Danmarks Socialdemokratiske Ungdom, Fagbevægelsens Ungdom, Ungdomsringen, Danske Børne- og Ungdomsfilmklubber og Sind Ungdom

## Forslag til udtalelser 2

### 100.000 unge står uden for samfundets fællesskaber

33

34 Alle unge fortjener en god start på livet, hvor de er en del af samfundet og indgår i et fællesskab.  
35 Men vi kan se, at der stadig er alt for mange, hvor det ikke lykkedes, og som ender uden fast  
36 tilknytning til uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet. For DUF er det en bekymrende  
37 udvikling, ikke kun for os som ungdom, men for hele samfundet.

38

39 Færre unge end tidligere har i dag et fritidsjob, og det er et problem. Ikke fordi der er færre som  
40 tjener egne lomme penge, men fordi de unge går glip af at få nogle værdier med i rygsækken. Andelen  
41 af 13 – 17-årige som har et fritidsjob er faldet fra 38,2 pct. i 2008 til 32,8 pct. i 2018. Den kurve skal vi  
42 have knækket, fordi:

- 43 • fritidsjobs styrker erhvervsfrekvensen for unge senere i livet.
- 44 • der er en positiv sammenhæng mellem unge med erhvervs erfaring og unge med en afsluttet  
45 ungdomsuddannelse.
- 46 • større økonomisk selvstændighed bidrager til at bryde negativ social arv.
- 47 • meget få unge fra høj indkomst kommuner har et fritidsjob og dermed går glip af en vigtig  
48 læring om deres medmennesker.
- 49 • et fritidsjob styrker unges karakter og lærer dem værdien af et arbejdsfællesskab.

50

51 Da det er så vigtigt, at unge har et fritidsjob, er det et stort problem, at mere end otte ud af ti  
52 ungarbejdere oplever brud på enten lovgivning eller overenskomst i deres ansættelsesforhold. Det  
53 giver et rigtig dårligt første møde med arbejdsmarkedet og kan i værste fald føre til varige men. Det er  
54 derfor vigtigt, at vi sørger for, at den generation, som skal holde længst tid på arbejdsmarkedet, også  
55 bliver passet ordentligt på. Gennem flere år er der blevet skåret og sparet på arbejdstilsynet, på trods  
56 af at der ikke er kommet færre skader eller brud. Det gør sig særligt gældende for ungarbejdere.  
57 Derfor skal investeringer i hele arbejdstilsynet ikke kun resultere i flere kontrolbesøg på alle  
58 arbejdspladser, men også en særlig skærpet indsats de steder, hvor der er mange unge under 18 på  
59 arbejdspladsen.

60

61 I dag kommer mange unge ikke i gang med en uddannelse efter folkeskolen eller dropper ud i løbet af  
62 deres ungdomsuddannelse. Alt for mange unge arbejdsløse ender i jobcentre og kommer ikke  
63 derfra igen. Derfor skal vi gentænke, hvordan vi hjælper unge videre i systemet. Uddannelse og  
64 opkvalificering skal i langt højere grad være centrum for de unge, der ender på samfundets  
65 skyggesider. Det er indsatser, som koster penge på den korte bane, men som på lidt længere sigt er  
66 afgørende for at hjælpe de arbejdsløse i varig beskæftigelse.

67 Desuden peger eksperter på, at den grønne omstilling kræver, at vi får uddannet flere faglærte så som  
68 elektrikere, industriteknikere og VVS'ere, og at flere ufaglærte skal have en faglært uddannelse. Vi  
69 ved, at der er en enorm mangel på uddannet pædagogisk personale til at tage sig af samfundets  
70 yngste. At sundhedspersonalet på hospitaler og sygehuse lige nu løber alt for stærkt. At der på alt for  
71 mange uddannelsesinstitutioner er en stor mangel på folkeskole- og gymnasielærer til at tage vare på  
72 uddannelsesopgaven. Og at vi har brug for flere varme, veluddannede hænder til at tage sig af vores  
73 udsatte borgere.

74

75 Det er samtidig helt afgørende, at vi arbejder målrettet for at nedbryde de barrierer, der begrænser  
76 unge i at tage den uddannelse, de drømmer om. Det kan f.eks. være brugerbetaling på uddannelse,  
77 mangel på lærepladser og manglende vejledning og støtte undervejs gennem uddannelsessystemet.

78

79 Derfor vil DUF arbejde for:

- 80 • At flere unge under 18 får et fritidsjob.
- 81 • At arbejdstilsynet styrkes med et særligt ungdomsfokus, så alle unge trives i deres første møde  
82 med arbejdsmarkedet.
- 83 • At alle får ret til individuel uddannelsesvejledning i folkeskolen, og at vejledning og støtte  
84 prioriteres igennem hele uddannelsessystemet.
- 85 • At flere kommuner prioriterer opkvalificering og uddannelse af ledige.
- 86 • At der indføres ungeklausuler ved offentlige udbud, så flere unge hurtigere kan komme i  
87 arbejde.
- 88 • At der investeres i uddannelsessystemet, og der oprettes flere erhvervsrettede uddannelser  
89 uden for de store byer.
- 90 • At brugerbetaling på uddannelser minimeres.

### **Motivation:**

Alle unge fortjener at mærke samfundets fællesskaber, når flere tusinde holdes udenfor, har vi som samfund fejlet. Derfor er det også DUFs opgave at råbe op, når så mange unge ikke kommer i arbejde eller gennemfører en uddannelse, men også at præsentere forslag til hvordan vi løser problemerne.

### **Forslagsstiller(e):**

Fagbevægelsens Ungdom, Danmarks Socialdemokratiske Ungdom, Dansk Børne- og Ungdomsfilmklubber, Ungdomsringen, Sind Ungdom, Danske Studerendes Fællesråd, Studenterforum UC, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, Landssammenslutningen af Handelsskoleelever, Erhvervsskolernes ElevOrganisation