

BEDRE INDDRAGELSE

***EN GUIDE TIL AT INDDRAGE
OG SAMARBEJDE MED UNGE***

PIXI-VERSION

TAK FOR AT VÆRE NYSGERRIG PÅ UNGES PERSPEKTIVER!

I denne pixi-version har vi samlet de vigtigste pointer fra *BEDRE INDDRAGELSE* – en guide til, hvordan man inddrager og samarbejder med unge på en meningsfuld måde.

Den henvender sig til alle, der planlægger projekter, processer eller træffer beslutninger, hvor unges stemmer skal med – uanset om det foregår i en kommune, organisation eller et fællesskab med unge.

Formålet er at inspirere og styrke arbejdet med at skabe ungeinddragelse, der er relevant og givende for både unge og for jer, der inviterer ind.

FÅ DET HELE MED

Scan QR-koden og hent den fulde version af guiden med gode råd og værktøjer.



AT INDDRAGE UNGE – HVAD BETYDER DET?

Ungeinddragelse handler om at gøre en aktiv indsats for at få unges perspektiver med, når der træffes beslutninger eller udvikles nye initiativer, som har betydning for unge og samfundet som helhed. Det kan for eksempel være, når unge:

- ♦ Er med til at kortlægge udfordringer og finde løsninger på lokale problemer
- ♦ Får indflydelse på hverdagen i klubben, på skolen, i kommunen eller i en organisation
- ♦ Bidrager med perspektiver i en offentlig debat, et projekt eller en politisk proces

DERFOR ER DET VIGTIGT AT FÅ UNGE MED

Alt for ofte bliver unge glemt i udviklings- og beslutningsprocesser eller kun inviteret med for syns skyld, uden mulighed for at præge noget.

I DUF arbejder vi for, at unges perspektiver bliver hørt og inddraget på måder, der giver unge en reel stemme. Når det lykkes, fører det ikke kun til bedre beslutninger, idéer og løsninger – det styrker også unges demokratiske selvtillid og tro på, at det gør en forskel at engagere sig.

GRUNDPRINCIPPER FOR VELLYKKET UNGEINDDRAGELSE

Hvad kendetegner god ungeinddragelse? Og hvad skal der til for, at det giver mening for unge og skaber værdi for det, I arbejder med? Selvom det kan tage mange former, bygger vellykket inddragelse på nogle grundlæggende principper. Dem kan I bruge som pejlemærker, uanset hvordan I inddrager eller samarbejder med unge.

GOD UNGEINDDRAGELSE ER EN TILGANG

I når ikke i mål med et engangs-event, men ved at ændre den måde I arbejder på. Det betyder, at unges perspektiver løbende bliver tænkt ind i jeres arbejde, og at der findes rum, hvor unge har en vedvarende plads ved bordet – på lige fod med andre. Det handler grundlæggende om at skabe rammer, hvor unge har mulighed for at være med, bliver taget alvorligt og kan præge indholdet.

ÅBEN OP OG RÆK UD

Det kræver først og fremmest, at man er opsøgende og aktivt inviterer unge ind, der har lyst og motivation til at deltage. Mange unge søger indflydelse gennem alt fra elevråd, ungdomsråd eller foreninger – det er et godt sted at starte.

Samtidigt skal man tilpasse både format og rammer til unges liv. Det kan dog sjældent lade sig gøre at designe en aktivitet eller proces, der passer perfekt til alle, for unge har forskellige præferencer og måder at engagere sig på. Det, der virker for én, virker måske ikke for en anden – og nogle gange må man prioritere fællesskabets behov over enkeltpersoners ønsker. Prøv dog altid at finde de gode kompromisser.

DET SKAL NYTTE NOGET

Meningsfuld inddragelse sker, når unge inviteres ind i noget, der har betydning – og får en rolle, som er vigtig. Det er et spørgsmål om, at unge får mulighed for at sætte deres aftryk og bliver mødt i øjenhøjde, uanset om det er i et mødelokale, på en scene, i en bestyrelse eller et helt andet sted.

Omvendt er det meningsløst at placere unge ved bordet for syns skyld, hvis man ikke er oprigtigt interesseret i unges bidrag eller ikke er klar på at give deltagerne medindflydelse eller beslutningskraft. Det giver heller ikke mening at træffe beslutninger, og først ved eftertanke inddrage unge for at få bekræftet de beslutninger, der allerede er truffet.

DIALOG OG NYSGERRIGHED ER NØGLEN

God ungeinddragelse kræver, at man som den, der inddrager, tør dele det, der stadig er uafklaret, og sige: "Her har vi brug for jeres hjælp til at finde vej". Samtidig bør fokus være på at skabe et samarbejde, hvor unge mødes som ligeværdige partnere. Hvor der er plads til at tænke højt, stille spørgsmål og sætte ord på ens perspektiver, og hvor man sammen bliver klogere. Det handler ikke om at stille spørgsmål for at kunne sige, man

har spurgt, men om at ville dialogen og forstå, hvad der faktisk betyder noget for unge. Undgå at møde unge med færdige sandheder, men vær i stedet nysgerrig på unges holdninger og perspektiver – også når det udfordrer egne antagelser. Nogle gange kræver det, at de voksne i rummet tør give lidt slip og lytte mere, end de taler.

AT FÅ UNGEINDDRAGELSE TIL AT LYKKES ER EN FÆLLES OPGAVE

Unge skal være villige til at læne sig ind i processer, der nogle gange kan virke fjerne eller besværlige. Men det forpligter også den anden vej: Hvis man som ung skal engagere sig, skal man mærke, at det nytter. At der bliver lyttet. At man bliver mødt med nysgerrighed og vilje til at dele ejerskabet.

Principperne kan også bruges, når I inddrager andre grupper end unge.

GUIDENS HOVEDPUNKTER

1

TÆNK OVER FORMÅLET MED AT INDDRAGE

UNGE. Vær skarp på, hvorfor I inddrager unge, så I undgår pseudoinddragelse. Sørg for, at unge har en meningsfuld rolle, og ikke kun er med for syns skyld.

2

LYT – OG GIV REEL INDFLYDELSE. Unge skal ikke kun høres, men have mulighed for at påvirke noget. Tilbyd ansvar og indflydelse, hvor det er muligt – og lad unge være en del af de rum, hvor beslutningerne faktisk bliver truffet.

3

AKTIVITETER SKAL PASSE TIL

UNGES LIV. Tidspunkt, format og sted har stor betydning for, om unge kan deltage. Tilpas og justér rammerne i dialog med jeres målgruppe, så flere har mulighed for at være med.

4

LYT TIL MERE END ÉN STEMME.

Invitér flere unge med for at få bredere perspektiver - og invitér unge, der taler på vegne af flere. Brug især organiserede ungefællesskaber og foreninger som indgang til unge.

5

VÆR ÆRLIG OG TYDELIG OM RAMMERNE. Fortæl, hvad der er til forhandling, og hvad der ikke er. Afstem forventninger fra start, så alle ved, hvad de går ind til, og hvad de kan få indflydelse på.

6

KLÆD UNGE PÅ TIL AT DELTAGE.

Giv deltagerne den viden og støtte, de har brug for, så alle kan deltage aktivt og bidrage meningsfuldt.

7

FÅ ALLE MED I DIALOGEN. Nogle unge tager ordet af sig selv, mens andre har brug for en hjælpende hånd. Tag ansvar for samtalen og skab et rum, hvor alle har mulighed for at komme til orde og blive hørt.

8

FØLG OP. Vis, at unges deltagelse betyder noget. Hvis unge har givet input eller forslag, så fortæl, hvad der blev taget med videre – og hvordan det har gjort en forskel. Vær transparent om de beslutninger, der blev truffet undervejs.

9

SPØRG UNGE SELV. Denne guide kan give nok så mange råd, men en god tommelfingerregel er: Tal med de unge, I gerne vil samarbejde med. Det giver langt de bedste indsigter i, hvad der fungerer godt.

HVAD ER VELLYKKET UNGEINDDRAGELSE?

- DYK NED I EKSEMPLER FRA UNGE FRA DUF'S MEDLEMSORGANISATIONER

DIALOG BLEV TIL HANDLING



Et eksempel på god ungeinddragelse var, da vi for nogle år siden stillede et forslag om at gøre noget ved et problem, hvor vi var med til at sætte penge af til det. Der blev lavet en strategi på baggrund af vores forslag, og vi fik lov til at sidde med ved bordet og tale med politikerne. Det er vigtigt, at man løbende er med, så man ikke bliver spurgt én gang og aldrig hører noget igen. [...] Det var fedt, at politikerne både lyttede til os, men også handlede. For tit, så lytter de bare. Men her gjorde de faktisk noget - og det var deres egen idé at lave en strategi baseret på vores forslag. Det var bare fedt at opleve, at det man gjorde, rent faktisk battede, og der kom noget ud af det. Og det var, fordi vi holdt møder med politikerne og kunne tale med dem om det.

(Kvinde, 19 år, aktiv i et ungeråd)

I ØJENHØJDE MED DE ANSVARLIGE



Vi havde oplevelsen af, at vores stemmer var vigtige, og at vi kunne bidrage med virkelig relevante og vigtige indsigter. Dem, der faciliterede inddragelsen, gjorde sig virkelig umage for at forstå de problemstillinger, vi fortalte om. Der blev sørget for snacks eller aftensmad, hvis vi skulle mødes sent på dagen - det betyder, at man rent faktisk kan overskue at deltage selv efter en lang studiedag eller arbejde. Vi havde muligheden for at tage ansvar for forskellige opgaver og en følelse af at være i øjenhøjde med dem, der faciliterede inddragelsen.

(Foreningsaktiv ung fra spørgeskema)

UNGES PERSPEKTIVER BLEV ANERKENDT



Vi har haft møder med ledelsen på vores uddannelse. Der var løbende møder, hvor vi havde mulighed for at tage problemstillinger op, udvikle løsninger og faktisk få nogle af vores idéer igennem. Det føltes som om vores input blev taget seriøst og fulgt op på. Der var en anerkendelse af, at de ikke vidste, at det, vi pegede på, var et problem. Det føles ikke kun som inddragelse, men som samskabelse.

(Mand, 23 år, aktiv i en studenterorganisation)

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL

- ◆ Hvor kan unges perspektiver styrke det arbejde, I laver i jeres organisation eller projekt?
- ◆ Hvordan arbejder I allerede med ungeinddragelse, og hvad fungerer godt?
- ◆ Hvor oplever I, at det halter – og hvad skyldes det?
- ◆ Hvad ville det kræve at give unge mere reel indflydelse hos jer?
- ◆ Hvilken konkret beslutning, aktivitet eller proces står I over for, hvor det vil give mening at inddrage unge?

LÆS HELE GUIDEN HER

I den fulde version af guiden har vi samlet viden, værktøjer og unges egne perspektiver på at blive inddraget, herunder hvad der fungerer både godt og mindre godt.

Guiden dykker ned i syv centrale temaer og giver et bud på, hvad der skal til for at gøre unges deltagelse meningsfuld i forskellige situationer.

Den er målrettet alle, der arbejder strategisk eller praktisk med at inddrage unge i beslutninger og udviklingsprocesser – eller på anden vis samarbejder med unge.

DEN INDEHOLDER BLANDT ANDET:

- ◆ Gode råd og refleksionsspørgsmål
- ◆ Inspiration til at planlægge, gennemføre og følge op på ungeinddragelse
- ◆ Hjælp til at spotte og undgå pseudoinddragelse
- ◆ Bud på, hvordan man skaber rammer, hvor alle har mod på og mulighed for at byde ind
- ◆ Idéer til at gøre det nemmere og mere motiverende for unge at sige ja til at deltage

Scan QR-koden for at læse hele guiden online – eller hent en printvenlig version på **DUF.dk**.



HVORDAN UNDGÅR MAN PSEUDOINDDRAGELSE?

HVORDAN OG HVORNÅR SKAL UNGE INDDRAGES?

HVEM SKAL INVITERES MED – OG HVORDAN NÅR MAN UD TIL DEM?

HVORDAN SKABER MAN TYDELIGE RAMMER OG ROLLER?

HVORDAN SIKRER MAN EN GOD FORVENTNINGSADFØLSELSE?

HVORDAN GØR MAN DET NEMT OG TRYGT AT VÆRE MED?

HVORDAN SKABER MAN ET LIGEVÆRDIGT RUM FOR DELTAGELSE?

**HVORDAN FØLGER MAN OP OG VISER, AT UNGES BIDRAG
BLIVER TAGET ALVORLIGT?**

BLIV KLOGERE PÅ DET HELE I GUIDEN
BEDRE INDDRAGELSE.



Dansk Ungdoms Fællesråd

Scherfigsvej 5
2100 København Ø

Tlf.: +45 39 29 88 88

duf@duf.dk

REDAKTION

Simon Meggers Matthiesen
Anne Sofie Wulff
Ida Skovbro Steenberg

GRAFIK

Grafisk Afdeling