

## VÆRKTØJSPAPIR

# ORGANISATORISK FORANKRING AF DET INTERNATIONALE ENGAGEMENT

DECEMBER 2021

### HVORFOR

Der er større sandsynlighed for, at internationale aktiviteter lykkes og skaber værdi for jeres organisation og frivillige, hvis det internationale engagement bliver understøttet og forankret organisatorisk.

### HVORDAN

Som organisation kan I med fordel organisere jer, så I kan forankre det internationale engagement på en god måde. Det er i den forbindelse relevant, at I gør jer nogle overvejelser over jeres organisations udviklingspotentialer, og hvordan jeres samarbejde med en partner, udveksling, volontør ophold etc. kan støtte op om eventuelle udviklingsprocesser og skabe værdi for organisationens arbejde. Disse overvejelser kan tre-fasemodellen hjælpe jer med:

### TRE-FASEMODELLEN

Tre-fasemodellen analyserer, beskriver og muliggør organisatorisk forankring ud fra tre overlappende og sammenhængende faser. Modellen kan hjælpe jer til at forstå, hvordan den internationale aktivitet hænger sammen med resten af organisationen.

Tre-fasemodellen kan både bruges af en projektgruppe, en bestyrelse, et internationalt udvalg eller et sekretariat. Her er det vigtigt, at I tager afsæt i, hvor I er i organisationen og hvilke personer, der skal inddrages undervejs i forankringsprocessen. Tre-fasemodellen kan både bruges ved opstart af nye initiativer, og ved initiativer der allerede er i gang.

### TRE-FASEMODELLEN



Tre-fasemodellen er udviklet af DUFs forankringsfokusgruppe i 2020.

I det følgende præsenteres Tre-fase modellen, der tager udgangspunkt i følgende sammenhængende faser:

### AFKLARINGSFASEN

Afklaringsfasen handler om at forstå den merværdi det internationale engagement skaber for organisationens formål og arbejde. Når alle har forståelse og argumenter for værdien af det internationale engagement, er det nemmere at forankre, da det bliver prioriteret og understøttet internt i organisationen. Samtidig kan god forståelse for værdien være med til at motivere unge frivillige til at tage med på studieture eller tage initiativ til at søsætte nye internationale initiativer.

### ? SPØRGSMÅL TIL AFKLARINGSFASEN:

Start med at stille jer selv nogle refleksionsspørgsmål om det frivillige engagement I er gang med at søsætte eller allerede er i gang med.

Tag udgangspunkt i de spørgsmål der passer til jeres internationale initiativ.

- Hvorfor laver I internationalt arbejde?
- Hvorfor vil I lave dette internationale projekt?
- Hvorfor sender vi frivillige med på studieture/til internationale generalforsamlinger?
- Hvad får de frivillige og organisationen ud af det internationale arbejde, projekt, studietur, volontør ophold etc.



## » EKSEMPLER PÅ VÆRDIEN AF DET INTERNATIONALE ENGAGEMENT

- Det kan være med til at tiltrække og fastholde frivillige
- Det giver unikke kompetencer, særligt indenfor kommunikation, facilitering og projektledelse
- Det udvikler unge ledere
- Det fremmer det internationale udsyn
- Det skaber folkelig forankring af udviklingsbistanden
- Det er med til at synliggøre unge som ressourcer og sætte fokus på demokratisk opbyggede organisationer hvor unge har en reel stemme

### ANALYSEFASEN

I analysefasen skaber man en bedre forståelse for egen organisation og organisering i forhold til, hvordan man forankrer det internationale engagement.

I denne fase søger man at forstå og klarlægge hvad ens organisation i forvejen har af formelle dokumenter, kultur og praksis, om der er sammenhæng mellem de internationale aktiviteter og organisationens øvrige aktiviteter, samt ejerskab og involvering af frivillige. Analysefasen skal hjælpe jer med navigere i egen organisation og sikre, at jeres internationale engagement giver værdi og bliver forankret bedst muligt.

### ? SPØRGSMÅL TIL ANALYSEN:

Start med at analysere hvordan jeres internationale engagement hænger sammen med jeres organisation.

- Hvordan spiller jeres internationale aktivitet/ det internationale engagement sammen med organisationens formål, vision, værdier og øvrige nationale aktiviteter?
- Hvordan er sammenspillet mellem jeres internationale aktivitet/ det internationale engagement og de nationale aktiviteter?

### ANALYSE AF EGEN ORGANISATION:

Start med at tegne et organisationsdiagram over egen organisation. Her må I gerne medtage de formelle strukturer og dokumenter så som: Vedtægter, strategi, frivilligpolitik, organisatorisk set up: international projektgruppe, internationale udvalg eller internationale koordinatore, forretningsudvalg, bestyrelsens beslutningsgrundlag, de nationale aktiviteter, sekretariatet etc.

Formålet med øvelsen er at skabe en større forståelse for jeres organisation og lokalisere hvilke formelle doku-

menter og strukturer, I skal forholde jer til, når I skal sikre god forankring. Herefter besvares analysespørgsmålene som I med fordel kan tilføje til jeres organisationsdiagram.

### ? ANALYSESPØRGSMÅL:

- Er det internationale en del af vedtægter/strategi/frivilligpolitik?
- Er det internationale en praksis/kultur i organisationen?
- Er det internationale arbejde synligt i organisationen?
- Er sekretariatet og den politisk valgte ledelse bevidste om organisationens internationale arbejde?
- Er der taget stilling til/forholdt sig til, hvorfor organisationen laver internationalt arbejde?
- Hvem har beslutningskompetencer på det internationale område i organisationen, og hvordan involveres de?
- Er der eksempler i organisationen på, at det internationale arbejde har inspireret det nationale arbejde og omvendt?



- Er værdien af det internationale engagement synligt?
- Er der en sammenhæng mellem formål og vision (i hver organisation) i de internationale partnerskaber?
- Er der reflekteret over, hvilken udvikling der ønskes i organisationen på baggrund af det internationale arbejde?
- Hvorvidt og hvordan bidrager det internationale arbejde til læring og udvikling i organisationen?
- Hvordan og i hvor høj grad involveres frivillige/medlemmer i organisationen i det internationale arbejde?
- Hvordan sikres ejerskab og motivation?

Når I har analyseret jeres egen organisation og organisering, får I en bedre forståelse for, hvordan I kan sikre god forankring. Nu ved I om jeres internationale aktivitet giver mening for organisationen, og om den lever op til organisationens formål. Det hjælper jer til at forstå, hvad reglerne er, hvem der skal informeres, hvem der tager beslutningerne, hvordan de frivillige involveres og om og hvordan der er en sammenhæng mellem det nationale og internationale.

### HVAD ER FORSKELLEN PÅ ORGANISATION OG ORGANISERING?

**Organisation:** Fokus på de formelle strukturer og ofte betegnet som en sammenslutning af personer, grupper, el.lign., etableret for at opnå bestemte mål, fx varetagelse af særlige faglige eller politiske interesse. Det kan være bestyrelse, udvalg, vedtægter etc.

**Organisering:** Fokus på de organisatoriske handlinger, hændelser, dramaer, succeser og relationer der reelt udspiller sig. Det kan være beslutningsprocesser, samtaler etc.

## IMPLEMENTERINGSFASEN:

I denne fase udarbejdes forankringsplanen. På baggrund af den ovenstående analyse, kan I nu udfylde jeres forankringsplan, der skal sikre, at de rigtige parter bliver involveret og aktiviteten prioriteres og skaber værdi for

egen organisation. Formålet er at organisere sig sådan, at det internationale engagement formår at styrke organisationen og blive en integreret del af organisationen.

PROJEKT/INITIATIV/AKTIVITET	HVEM
Hvem skal informeres? Og hvem skal vi løbende være i kontakt med under projektperioden? Hvem har ansvaret for at sikre forankring (ledelse eller projekt/frivilligruppe)?	
Hvem skal involveres? Og hvad er deres magt/beslutningsgrundlag?	
Hvem skal lede projektet? Og hvem har ansvaret for hvad på projektet?	
Hvilken værdi skaber projektet/aktiviteten for organisationen?	
Hvordan kan erfaringer og viden fra projektet/aktiviteten bruges i organisationen?	
Hvilken lokalafdeling er tilknyttet projektet/aktiviteten?	
Hvordan kan den internationale aktivitet/projektet sammentænkes med nationale aktiviteter?	
Hvordan er ressourcerne samlet set i organisationen til at løfte det internationale arbejde?	
Hvilken finansiering har det internationale arbejde? Hvis finansieringen primært kommer fra en anden organisation (f.eks. DUF) er det så afklaret, om organisationen selv skal finansiere elementer/dele af det internationale arbejde?	