

Holdningspapiret er sidst vedtaget af DUFs styrelse den 29. november 2024

1 **DUFs holdning til kønligestilling**

2 DUF mener, at vi som samfund har et særligt ansvar for at beskytte og fremme børn og unges lige
3 muligheder og rettigheder uanset køn og seksualitet. Lige muligheder og rettigheder handler først og
4 fremmest om retfærdighed og betyder samtidig, at den enkelte kan udnytte sit fulde potentiale. Ligestilling
5 gavner samfundet som helhed og ikke et nulsumsspil.

6 Vi ikke er i mål med ligestillingen inden for køn og seksualitet i Danmark. Der eksisterer fortsat en række
7 barrierer, og der er fortsat behov for handling og lovgivningsmæssige initiativer for at løse
8 ligestillingsudfordringer for nuværende og fremtidige generationer af børn og unge.

9 Overordnet set oplever kvinder en række strukturelle uretfærdigheder i form af lavere løn,
10 underrepræsentation, betydeligt højere risiko for at blive udsat for kønsbaseret chikane og vold, såvel som
11 ulighed i sundhed. Samtidig oplever mænd også en række udfordringer bl.a. i form af ulighed i sundhed,
12 større andel af hjemløse og højere selvmordsrate. Ligeledes er kønsminoriteter udsatte på flere af de
13 førnævnte områder. De kønsmæssige ligestillingsudfordringer gælder både på de store linjer, men gør sig
14 også gældende i forældede kønsstereotyper- og roller, der i overvejende grad favoriserer bestemte
15 kønsidealiser. Det kommer til udtryk i hverdagen i form af normer, sprogbrug og forventninger, der kan have
16 skadelige effekter på unges trivsel og mulighed for at udtrykke sig.

17 Skadelige normer tager tid at ændre, og derfor er det afgørende at de bliver italesat. I DUF mener vi, at det er
18 særlig vigtigt at styrke kvinders og marginaliserede gruppers deltagelse i den demokratiske samtale, og
19 derfor er det afgørende, at deres demokratiske selvtillid og deltagelse styrkes.

20 **Systematisk, alderssvarende seksualundervisning til alle børn og unge**

21 Alle børn og unge skal på et tidspunkt i deres liv træffe beslutninger, der vedrører deres egen seksuelle og
22 reproduktive sundhed. Disse beslutninger har stor betydning for den enkeltes liv, men påvirkes stadig i dag
23 af tabuisering, fordomme og myter. Faktabaseret, relevant og alderssvarende seksualundervisning og adgang
24 til retvisende informationer om prævention, fertilitet og reproduktion er afgørende for, at unge kan træffe
25 disse beslutninger på et trygt og oplyst grundlag. Seksualundervisningen har desuden stor betydning for, at
26 unge bliver bevidste om egne og andres grænser. Men adgangen til og indholdet i den information om
27 seksuel og reproduktiv sundhed og rettigheder er ofte ikke ensartet, og unge har sjældent selv indflydelse på,
28 hvordan og i hvad de undervises.

29 Derfor mener DUF:

- 30 • Alle børn og unge bør modtage relevant seksualundervisning, der kan støtte op om og adressere de
31 spørgsmål, som den enkelte møder i sin udvikling - også de der falder udenfor det, der er normgjort
32 af samfundet.
- 33 • Seksualundervisningen bør være opdateret og tidssvarende f.eks. ved at have fokus på grænser og
34 samtykke.

- 35 • Seksualundervisningen skal ikke kun reproducere samfundets normer og forestillinger om køn og
36 seksualitet, men give plads til alternative opfattelser af seksualitet og køn.
- 37 • Uddannelse og efteruddannelse af undervisere skal styrkes, og seksualundervisningen skal
38 systematiseres i hele uddannelsessystemet.
- 39 • Seksualundervisningen på de gymnasiale uddannelser skal sikres tilstrækkelige midler, og bør
40 udbredes til alle ungdomsuddannelser.
- 41 • Brugen af ung-til-ung-undervisning samt ungedrevet udvikling af undervisningsmateriale er
42 afgørende komponenter for at kvalificere seksualundervisningen.

43 **Digitalt ansvar og digitale rettigheder**

44 DUF ser med bekymring på unges risiko for at blive udsat for krænkelse og sexismen i deres digitale liv. Både
45 i Danmark og på internationalt plan drøftes det, hvordan mennesker kan sikres samme rettigheder online
46 som i det fysiske rum. Særligt børn og unge bevæger sig i det digitale rum, og det er afgørende, at vores
47 digitale rettigheder sikres, styrkes og tydeliggøres. Især lovgivningen om billed- og videodeling af seksuel
48 karakter er fyldt med gråzoner, og kan som barn og ung være svær at navigere i. Deling af nøgenbilleder
49 uden samtykke er et stort problem i den online kultur og særligt unge kvinder er udsat for digitale
50 krænkelse og forfølgelse. Konsekvensen er at unge, og særligt piger og kvinder, afholder sig fra at deltage i
51 den del af demokratiet, der foregår på nettet.

52 Derfor mener DUF:

- 53 • Arbejdet for at fremme en bedre onlinekultur gennem øget digital dannelse, og sikring af børn og
54 unges digitale rettigheder bør styrkes bl.a. i uddannelsessystemet.
- 55 • De enkelte sociale platforme bør pålægges et ansvar for at dæmme op for digitale krænkelse.

56 **Ligestilling på arbejdsmarked og i uddannelsessystemet**

57 DUF anerkender vigtigheden af at skabe et ligestillet uddannelsessystem og arbejdsmarked, så unge på vej
58 ud i voksenlivet undgår diskrimination på baggrund af køn og seksualitet.

59 Fri og lige adgang til arbejdsmarkedet er forudsætningen for mænd og kvinders lige ret til selvforsørgelse og
60 personlige uafhængighed. Arbejdsmarkedet er en central arena at sikre ligestilling i og har afsmittende
61 effekter på eksempelvis familie- og privatlivet. Hvis det er nødvendigt at vedtage lovgivning for at sikre
62 ligestilling, skal det ske på baggrund af forhandlinger med arbejdsmarkedets parter.

63 Desværre har unge i dag udsigt til et arbejdsliv med alt for store forskel mellem køn, et kønsopdelt
64 arbejdsmarked og en økonomiske ulighed mellem mænd og kvinder. Kvinder oplever fortsat ulighed i løn i
65 forhold til deres mandlige kolleger, er overrepræsenteret i ufrivillige deltidsansættelser og usikre
66 ansættelsesforhold, tager længere barselsorlov og optjener dermed en mindre pensionsopsparing. Ulige
67 barselsvilkår er fortsat en udfordring, som ikke alene skyldes kultur, men også lav barselsrefusion for
68 virksomheder.

69 Kønsskævhed i vores uddannelsessystem har veldokumenterede negative konsekvenser for både trivsel og
70 faglighed blandt unge i uddannelsessystemet. Desuden er uligheden med til at reproducere både fordomme
71 og skævheder på arbejdsmarkedet efter endt uddannelse. Ligeledes er det problematisk at mænd er klart
72 overrepræsenteret blandt undervisere og ledere i det videregående uddannelsessystem, hvor det f.eks. kun er

73 omkring hver femte professor på universitetet der er kvinde. DUF mener grundlæggende, at det er en værdi,
74 at der er diversitet i ledende positioner i virksomheder og i organisationer. Det er afgørende, at der gøres en
75 målrettet indsats for at skabe diversitet på de uddannelser, hvor det særligt halter.

76 Derfor mener DUF:

- 77 • Studievejledningen i grundskolen og ungdomsuddannelser skal styrkes med henblik på at nedbryde
78 stereotype forestillinger om ”mande- og kvindefag”.
- 79 • Der bør gøres en særlig indsats både i studiemiljø og ansættelser for at sikre diversitet og trivsel på
80 uddannelser der har meget ulige kønsfordeling.
- 81 • Der skal nedbrydes barrierer, eksempelvis i forhold til manglende understøttelse under barsel.
82 Højere dækning af barselsrefusion for virksomheder og selvstændige skal gøre det lettere for kvinder
83 at kaste sig ud i iværksætter og opstarte egen virksomhed, samt lettere for mænd at holde mere
84 barsel.
- 85 • Der skal tages konkrete initiativer, der sikrer kvinder fuld og effektiv deltagelse og lige muligheder
86 for at tage lederskab og deltage i beslutningstagning såsom mentorordninger og talentprogrammer.
- 87 • Adgang til børnepasning og pension bør fortsat opprioriteres for at styrke kvinders økonomiske
88 selvstændighed.

89 **Bekæmpelse af krænkelse og kønsbaseret vold**

90 DUF ser med bekymring på, at alt for mange unge oplever krænkelse, seksuel chikane og kønsbaseret vold.
91 Den danske Metoo-bølge satte et nødvendigt fokus på, at mange, herunder praktikanter,
92 studentermedhjælpere, lærlinge, nyuddannede og nyudlærte udsættes for seksuel chikane, når de stifter
93 bekendtskab med arbejdsmarkedet.

94 Kønsbaseret vold er stadig tabubelagt og der er store mørketal i anmeldelse af vold, men opgørelser viser at
95 vold mod børn, kvinder og seksuelle minoriteter rammer socialt skævt. Vold og krænkelse kan forekomme i
96 både fysiske og psykiske former, og i forskellige grader, og det er vigtigt, at alle disse anerkendes, da alle
97 former for vold og krænkelse truer den enkeltes fysiske og mentale sundhed. Samtidig skal normer der
98 diskriminerer og undertrykker unge og seksuelle minoriteter, nedbrydes.

99 Derfor mener DUF:

- 100 • Alle arbejdspladser, institutioner o. lign. bør have en politik, der bidrager til, at seksuelle overgreb
101 og krænkelse i alle former forebygges og elimineres.
- 102 • At vi som samfund ligestiller fysisk og psykisk vold og har et særligt fokus på vold i nære relationer.
- 103 • Muligheden for at komme på specialiserede krisecentre, uanset køn, alder, typen af vold man har
104 været udsat for, eller lignende, skal forbedres.

105 **Ligestilling i sundhed**

106 DUF ser et behov for at sikre, at alle køn har lige adgang til sundhedsydelser. Mænd har gennem deres
107 levetid generelt flere sundhedsudfordringer end kvinder, har større risikoadfærd og går sjældnere til

108 lægen, ligesom psykisk helbred og trivsel er et større tabu for mange mænd. Dette er medvirkende til, at
109 middellevetiden i Danmark er lavere for mænd end kvinder. Langt størstedelen af alle dødsfald blandt mænd

110 har et stort forebyggelsespotentiale, og som der derfor må sættes ind over for tidligt, eksempelvis over for
111 unge. Derimod er der for kvinder øget risiko for varige mén og død ved visse sygdomme bl.a. pga. forsinket
112 diagnostik, samt at behandlinger og medicin overvejende er udviklet og testet med udgangspunkt i mænds
113 fysiologi. Derudover viser opgørelser, at køns- og seksuelle minoriteter også tilhører en udsat gruppe, når det
114 kommer til sundhed – særligt ift. psykisk helbred.

115 Derfor mener DUF:

- 116 • Der skal sikres undervisning i sundhed i grundskolen.
- 117 • Der skal være fri og lige adgang til sundhedsydelser for alle.
- 118 • Der skal være fokus på at nedbryde barrierer for at mænd søger lægehjælp.
- 119 • Medicinsk forskning skal tilrettelægges således at alle køn får samme muligheder for effektiv og
120 korrekt diagnosticering og behandling.

121 **Ligestilling i foreningslivet**

122 DUF anerkender, at repræsentation af køn, øget mangfoldighed, respektfuld kultur og opmærksomhed
123 omkring magtforhold er centralt i foreningslivet – ligesom det er tilfældet på arbejdsmarkedet, i politiske
124 beslutningsprocesser og i privatlivet. Der skal være plads til alle børn og unge i foreningslivet, og det er
125 vigtigt kontinuerligt at åbne op og arbejde med tilgængelighed i forenings- og fritidslivet uanset køn og
126 seksualitet.

127 Derfor mener DUF:

- 128 • At det er vigtigt, at foreningslivet har de rette redskaber til at forebygge og eliminere diskrimination.
- 129 • At der på tværs af foreningslivet er et ansvar for at arbejde med samværspolitikker – og problemer,
130 som kan sikre et trygt foreningsliv og håndtere krænkelser og uanstændig opførsel på en fornuftig
131 måde, hvis de opstår.
- 132 • At foreningslivet bør tilstræbe meningsfuld ligestilling i aktiviteter, udvalg, bestyrelser mm.