



SÅDAN SIKRER VI DEMOKRATIET

Valgretskommissionens forslag til at styrke
unges demokratiske engagement

Indhold

Forord	3
Valgretskommissionen vil give demokratiet et skub	5
Medlemmer af kommissionen	6
Forslag der fremtidssikrer demokratiet	9
Valgdeltagelse	13
Politisk engagement	17
Demokratisk dannelse	21
Forskning og viden	25
Medier	27

Tekst: DUF – Dansk Ungdoms Fællesråd. Konklusioner og uddrag fra Valgretskommissionens udgivelse:
"Demokrati for fremtiden – Valgretskommissionens betænkning om unges demokratiske engagement"

Layout: Anne-Mette Thomsen, grafiliokus.dk

Foto: Mikal Schlosser. Side 6-7: Folketinget, Rune Johansen, Mark Knudsen og Ulrik Jantzen. Side 16: Michael Jensen.

Tryk: CS Grafisk A/S, Hadsten

Udgiver:

Valgretskommissionen
c/o DUF – Dansk Ungdoms Fællesråd
Scherfigsvej 5 • 2100 København Ø.
www.valgretskommissionen.dk

ISBN: 978-87-87486-08-8



Valgretskommissionens arbejde er understøttet af et sekretariat hos DUF – Dansk Ungdoms Fællesråd.
For spørgsmål og yderligere information kontakt venligst DUF, tlf. 39 29 88 88, duf@duf.dk
Mere information på www.valgretskommissionen.dk



Demokrati skal holdes ved lige

Fremtidssikringen af demokratiet har været omdrejningspunktet for Valgrets-kommissionens arbejde igennem halvandet år. Med disse forslag er arbejdet afsluttet.

Mange steder i verden er demokrati endnu et fremmedord. Men heldigvis ser vi i dag mange eksempler på spirende demokratier. Demokrati er ingen nem sag. Det tager tid at indføre. Det gjorde det også i Danmark. Og når vi har det, skal det holdes ved lige. Det er en daglig udfordring. Og derfor er det vigtigt, at de kommende generationer tager demokratiet til sig og ikke tager det for givet.

Det har været valgretskommissionens hovedopgave at komme med bud på, hvordan de unge inddrages i vores demokrati f.eks. gennem aktiv medleven i skolens samfundsundervisning, deltagelse i de politiske partiers arbejde, valgdeltagelse etc.

Vi har forsøgt at gøre det i bredest mulig enighed, i håb om at påkalde os beslutningstagernes opmærksomhed. Det, håber vi, vil lykkes, og derfor overlader vi trykt betænkningen til beslutningstagere og til den offentlige debat.



Christian Mejdahl

*Formand for Valgretskommissionen og
tidl. formand for Folketinget*





Valgretskommission vil give demokratiet et skub



Valgretskommissionen har siden 2010 undersøgt unges demokratiske deltagelse og foreslår nu 28 konkrete tiltag, der kan styrke det danske demokrati.

Valgretskommissionen blev nedsat på initiativ af DUF – Dansk Ungdoms Fællesråd, og består af toppolitikere, eksperter, organisationsfolk og ungdomsrepræsentanter.

Undersøgelser viser, at den danske ungdom gerne vil inddrages i den demokratiske proces. Men samtidig er en voksende del af ungdommen afkoblet fra at deltage i samfundets beslutningsprocesser, og valgdeltagelsen blandt unge er lavere end hos resten af befolkningen.

Kommissionen frygter, at befolkningens politiske interesse falder, hvis ikke ungdommens demokratiske engagement får et skub og aktivt bliver styrket.

Valgretskommissionen har derfor givet det danske demokrati et serviceeftersyn og undersøgt mulighederne for forbedring, videreudvikling og modernisering.

De 23 kommissionsmedlemmer fra politiske partier, interesseorganisationer samt forsknings- og medieverdenen har identificeret og debatteret, hvilke centrale udfordringer det danske demokrati står overfor. Og allervigtigst: Kommissionen kommer med 28 konkrete anbefalinger, som præsenteres på de næste sider.

Omdrejningspunktet for de 28 tiltag er, hvordan nye former for deltagelse, dannelse og valgret kan styrke unges demokratiske engagement.

Målet for kommissionsarbejdet er at give Folketinget en række konkrete tiltag, der kan sikre unges fremtidige deltagelse og repræsentation i demokratiet.

*Christian Mejdahl, formand for Valgretskommissionen
og tidl. formand for Folketinget*

Kommissionens medlemmer

Valgretskommissionen består af 23 medlemmer og er bredt sammensat af politikere, forskere, medierepræsentanter og ledere fra relevante interesseorganisationer.

FORMAND



Christian Mejdahl (V),
fhv. formand for Folketinget

MEDIER



Lisbeth Knudsen, ansvars-
havende chefredaktør for
Berlingske

SÆRLIGT UDPEGET



Aage Frandsen, fhv. medlem
af Folketingets Præsidium

INTERESSEORGANISATIONER



Harald Børsting, formand for
Landsorganisationen i Dan-
mark (LO)



Anders Bondo Christensen,
formand for Danmarks Lærer-
forening (DLF)



Birgitte Nielsen, næstformand
for Danske Gymnastik- og
Idrætsforeninger (DGI)



Niels Nygaard, formand for
Danmarks Idræts Forbund
(DIF)



Martin Justesen, formand for
DUF – Dansk Ungdoms Fælles-
råd. Per 31/10-11 er **Rune Sig-
lev** indtrådt som stedfortræder.



Mette Touborg, borgmester og
medlem af KL's bestyrelse



Karsten Nissen, biskop over
Viborg Stift



Casper Hunnerup Dahl, CEPOS

POLITISKE PARTIER



Mette Frederiksen, medlem af Folketinget for Socialdemokraterne og næstformand for folketingsgruppen. Per 3/10-11 er **Mogens Jensen (S)** indtrådt som stedfortræder.



Mikkel Dencker, medlem af Folketinget for Dansk Folkeparti



Britta Schall-Holberg, fhv. minister og medlem af Folketinget for Venstre. Per 15/9-11 fhv. medlem af Folketinget



Margrethe Vestager, medlem af Folketinget og formand for Det Radikale Venstre. Per 3/10-11 er **Zenia Stampe (R)** indtrådt som stedfortræder.



Thor Möger Pedersen, næstformand for Socialistisk Folkeparti. Per 3/10-11 er **Anne Baastrup (SF)** indtrådt som stedfortræder.



Henriette Kjær, fhv. minister og medlem af Folketinget for Det Konservative Folkeparti. Per 15/9-11 fhv. medlem af Folketinget



Johanne Schmidt-Nielsen, politisk ordfører og medlem af Folketinget for Enhedslisten



Simon Emil Ammitzbøll, gruppeformand og medlem af Folketinget for Liberal Alliance

FORSKERE



Michael H. Jensen, professor i statsforfatningsret ved Aarhus Universitet



Peter Nedergaard, professor i statskundskab ved Københavns Universitet



Johannes Andersen, lektor i statskundskab ved Aalborg Universitet



Klaus Levinsen, lektor i statskundskab ved Syddansk Universitet

A close-up, profile view of a woman with dark hair, looking upwards and pointing her right index finger. She has dark nail polish. The background is a blurred crowd of people, suggesting a public event or protest. The text is overlaid in the upper right quadrant.

28 TILTAG DER FREMTIDSSIKRER DEMOKRATIET

Valgretskommissionens 28 tiltag

Lav nationale 'get-out-the-vote-kampagner'	13
Send invitation til førstegangsvælgere	14
Indfør frit valg af afstemningssted	14
Opret valgsteder på ungdomsuddannelser	14
Lad indenrigsministeren koordinere demokrati-initiativer	14
Indfør årlige skolevalg	15
Hold valgaftener på skoler og ungdomsuddannelser	15
Inddrag unge i kommunerne	17
Gør vælger- og partiforeninger mere attraktive for unge	17
Dan elevråd på alle uddannelsesinstitutioner	18
Giv elevrådene mere magt	18
Opret fælleselevråd i kommunerne	18
Sæt 16-års valgret på dagsordenen i Folketinget	19
Undervis i samfundsfag på lavere klassetrin	21
Styrk skolernes demokratiundervisning	21
Giv ungdomspolitikere og –organisationer adgang til uddannelsessteder	21
Indfør foreningspraktik i grundskolen	22
Målret grundlovsdag til unge	22
Lav partnerskaber mellem skoler og foreningsliv	22
Engagér flere udsatte unge i foreningslivet	22
Optimér 'Projekt Frivillig'	22
Fortsæt arbejdet i Ny-Dansk Ungdomsråd	23
Styrk forskningen i unge og demokrati	25
Lav demokrati-undersøgelser blandt 14-25-årige	25
Styrk formidlingen af samfund og politik til unge	27
Lav tv-debatter med politiske ungdomsorganisationer	27
Skab samfundsrelevant indhold til nye medier	27
Del viden om politik i sociale medier	27







FLERE UNGE SKAL SÆTTE KRYDS

Valgdeltagelse

Danske og nydanske unge er langt fra lige så flittige til at sætte deres kryds, som resten af befolkningen. Kun 47,1 procent af de unge på 19-29 år stemte ved kommunalvalget i 2009. Under 30 procent af 19-29-årige nydanskere var en tur i stemmeboksen.

Den samlede valgdeltagelse for hele befolkningen var 65,8 procent. Undersøgelser viser, at valgdeltagelsen handler om vaner: At stemme er en norm, der skal grundlægges så tidligt som muligt for at øge de unges og på sigt hele befolkningens deltagelse i demokratiet.

Undersøgelser viser, at valgdeltagelsen handler om vane

Valgretskommissionen anbefaler en bred og langsigtet indsats, der rykker de unges vaner og styrker normen om at sætte sit kryds. Især skal der gøres en målrettet indsats for at inkludere unge nydanskere i det formelle demokrati.

DERFOR FORESLÅR KOMMISSIONEN:

DIREKTE KAMPAGNER

At skabe 'get-out-the-vote-kampagner' ved valg.

Initiativet skal mobilisere flere unge vælgere ved at opfordre dem til at gå i stemmeboksen. Den første kampagne kan lanceres op til kommunalvalget i 2013 og kan styres af indenrigsministeren.

FOKUS PÅ FØRSTEGANGSVÆLGERE

At unge og andre førstegangsvælgere formelt inviteres til at stemme ved deres første valg.

Udover en personlig invitation til unge og nye statsborgere, der kan stemme første gang, kan informationsmaterialet oplyse om det danske demokrati, hvad der stemmes om, hvad man har mulighed for at stemme samt en oversigt over partiernes holdninger og mærkesager.

VALG OG VALGSTEDER

At gøre det muligt at afgive sin stemme på alle afstemningssteder.

Når det bliver teknisk muligt, eksempelvis gennem elektroniske valglister, vil frit valg af afstemningssted kunne få flere i stemmeboksen. Vælgerne kan stemme sammen med deres venner – uafhængigt af deres bopæl – og pendlere vil have nemmere ved at stemme.

At kommunerne placerer afstemningssteder centralt i forhold til, hvor vælgerne færdes.

Antallet af og afstanden til valgstederne er afgørende for stemmeprocenten. Valgsteder på ungdomsuddannelserne vil for eksempel skabe større opmærksomhed omkring valget i netop denne målgruppe.

LANDSDÆKKENDE INITIATIVER

At indenrigsministeren får til opgave at understøtte og koordinere nye såvel som eksisterende landsdækkende nationale demokrati-initiativer.

Opgaverne kan være invitationer og oplysningsmateriale til førstegangsvælgere, kampagner, der styrker valgdeltagelsen i udvalgte vælgergrupper – som for eksempel unge, nydanskere, forældre og marginaliserede grupper i samfundet, og understøttelse af de folkeoplysende organisationers arbejde for at fremme valgdeltagelsen.

NORMDANNELSE

At fremme skolevalg i Danmark i lighed med de skolevalg, der afvikles i Norge og Sverige.

Et landsdækkende frivilligt tilbud om skolevalg vil gøre det nemmere for skolerne at afvikle valget på samme måde og 'imitere' den rigtige valghandling. Det kan vænne de unge til at stemme, før de opnår valgret.

At uddannelsesinstitutioner og ungdomsråd arrangerer valgaftener for elever og unge i forbindelse med almindelige valg.

Særlige valgarrangementer vil understøtte følelsen af at være fælles om valget og skabe større interesse. Det kan give skoler og uddannelsessteder en styrket rolle som samlingspunkt i det lokale demokrati.



Skolevalg i Sverige og Norge

I Sverige deltager 7.- 9. klasser og elever på ungdomsuddannelserne i skolevalget.

I Norge er det kun studerende ved ungdomsuddannelserne, der stemmer.

I Norge offentliggøres valgresultaterne en uge før valget, og i Sverige på valgdagen.

UNGE SKAL MED I DET FORMELLE DEMOKRATI



Politisk engagement



Nutidens unge er stærkt engageret i politik og samfund og kaldes den ny 68'er-generation. Undersøgelser viser, at den politiske interesse blandt 16-25-årige er vokset markant i forhold til de tidligere generationer. Unges frivillige arbejde i foreninger er steget med 65 procent siden begyndelsen af 1990'erne.

Alligevel vælger størstedelen af de unge ikke at deltage i det formelle demokrati, fordi de i dagligdagen har svært ved at forholde sig til, hvad der foregår i byrådet eller på Christiansborg.

Afstanden mellem de unge vælgere og politikerne skal være kortere. Partier, politikere, kommuner, foreninger, skoler og uddannelsesinstitutioner har et fælles ansvar for at styrke de unges forståelse, interesse og engagement i demokratiet.

I 2008 interesserede 62 procent af de unge sig for politik – en stigning på knap 27 procent siden 1990.

*Kilde: Redegørelse D, Valgrets Kommissionens betænkning.
Se flere undersøgelser om unge og demokrati på
www.duf.dk/analyser*

DERFOR FORESLÅR KOMMISSIONEN:

DELTAGELSESFORMER

At der lokalt udvikles nye modeller for unges inddragelse i kommunerne.

Det skal være nemmere for unge at forstå og påvirke den politiske proces lokalt. Yngre borgere skal inkluderes på nye måder gennem ungdomsråd, -foreninger eller andre former for inddragelse, der kan tilpasses den enkelte kommune.

At de lokale vælger- og partiforeninger åbner sig mere over for nye medlemsgrupper og især unge.

Det kan ske ved at inddrage flere borgere i partiernes politikudvikling, gennem debatter og møder med lokale og nationale politikere eller mere opmærksomhed om mulighederne i et medlemskab.

ELEVDEMOKRATI

At elever og skoleledelser danner elevråd på alle uddannelsesinstitutioner.

Hvis flest muligt børn og unge skal have erfaring med demokratisk deltagelse, er det naturligt at begynde i alle grundskoler med introduktion til demokratisk medbestemmelse. Det vil give skoleelever praktisk erfaring med demokratisk arbejde.

At der bruges nye former for inddragelse i elevråd.

Hvis skolerne udvider elevernes muligheder for at blive hørt, for eksempel gennem 'participatory budgeting', som giver eleverne indflydelse på ledelsens prioritering af midler, vil det være mere attraktivt at blive aktiv i elevrådene og give unge mulighed for at øve deres demokratiske og politiske kompetencer.

At danne fælleselevråd i kommunerne.

Med fælleselevråd skaber kommunerne en bred og lokal politisk platform for de helt unge og styrker elevernes inklusion i det lokale politiske arbejde.

DUF har undersøgt kommunernes inddragelse af unge i lokaldemokratiet.
Se mere på duf.dk/analyser



En samlet Valgretskommission mener, at det er vigtigt for demokratiets fremtid at inkludere flere unge i demokratiet. Mange 16-17-årige ønsker at tage ansvar for samfundet og er modne til at indgå i den politiske debat om dets udvikling.

ET FLERTAL I KOMMISSIONEN FORESLÅR:

VALGRETSALDER

At Folketinget drøfter muligheden for at indføre 16-års valgret, sekundært 17-års valgret, ved alle offentlige valg.

Fører indstillingen ikke til en nedsættelse af valgretsaldern, støtter et flertal i kommissionen forsøg med 16-års valgret ved Europa-Parlamentsvalget i 2014.

Desuden mener et flertal i kommissionen, at en evt. fremtidig grundlovsændring kan bane vej for, at valgbarhedsaldern kan være højere end valgretsaldern, og at valgretsaldern ved valg til byråd og menighedsråd ikke nødvendigvis er den samme som ved valg til Folketinget.

Et mindretal i kommissionen foreslår:

At der bredt i samfundet er en kontinuerlig drøftelse af unges demokratiske deltagelse, herunder spørgsmålet om valgretsaldern, men at valgretsaldern bevares på 18 år, idet valgrets-, valgbarheds- og myndighedsaldern bør følges ad.



Fakta om valgretsaldern

Det kræver en grundlovsændring at adskille alderen for stemmeret (valgret) og retten til at stille op (valgbarhed).

Desuden skal valgretsaldern for folketingsvalg, kommunalvalg og menighedsrådsvalg ifølge grundloven følges ad.

Siden 1915 er valgretsaldern i Danmark sat ned fem gange – fra 30 år i 1915 er den blevet nedsat til 25 år i 1918, 23 år i 1953, 21 år i 1961, 20 år i 1971 og 18 år i 1978.

Mere info på www.valgretskommissionen.dk og www.duf.dk/valgret

A photograph of two young men standing in front of a chalkboard. The man on the left has dark, curly hair and is wearing a dark polo shirt with his arms crossed. The man on the right has light hair and is wearing a patterned sweater and a scarf. The chalkboard behind them has some faint, handwritten text in white chalk. The overall tone is educational and positive.

UNGE SKAL KLÆDES PÅ TIL DELTAGELSE

Demokratisk dannelse

Danske unge er verdensmestre i demokrati. Det viser den store internationale undersøgelse International Civic and Citizenship Education Study (ICCS) fra 2009.

De unge har styr på den teoretiske viden om demokratiets spilleregler, og opbakningen til værdier som tolerance, ytringsfrihed, retten til at demonstrere, modstand mod nepotisme og voldelige protester er godt forankret hos de unge.

Til gengæld tvivler danske unge selv på, om de har de rette kompetencer og evner til at tage aktivt del i demokratiet, viser samme undersøgelse.

De unge har styr på den teoretiske viden om demokratiets spilleregler

Skolernes samfundsfagsundervisning giver eleverne en solid demokratisk viden og kompetencer, lyder det fra Valgretskommissionen. Men det praktiske element af demokratisk dannelse i skolen og samfundet må styrkes, så de unge i en tidlig alder opfordres og rustes til at deltage aktivt i demokratiet.

DERFOR FORESLÅR KOMMISSIONEN:

SKOLEN

At der åbnes op for forsøg med tidligere samfundsfagsundervisning fra f.eks. 6. klassetrin.

Fremrykningen af samfundsfagsundervisningen vil give mere plads til at koble demokratisk viden med aktiv politisk handling. Samtidig vil det fastholde Danmarks førerposition inden for demokratiundervisning.

At styrke det aktive demokratiske deltagelselement i undervisningen.

Flere fælles beslutningsprocesser om for eksempel klassens lejr tur og større fokus på demokrati og debatkultur skal give eleverne konkrete personlige erfaringer og praktisk øvelse med at forholde sig til politiske spørgsmål og deltage i samfundsudviklingen.

At samfundsendagerende ungdomsorganisationer har adgang til uddannelsesinstitutioner.

Det vil styrke den frie demokratiske debat i ungdomsmiljøer, at ungdomspolitikere og -organisationer naturligt er til stede på skoler og uddannelsessteder, så elever kan møde jævnaldrende politikere.

CIVILSAMFUND

At der gennemføres forsøg med foreningspraktik i grundskolen.

Foreningslivet udfylder en vigtig rolle som arena for at styrke aktivt medborgerskab og sammenhængskraft. Et praktikforløb giver alle unge en større forståelse for samfundet som et fællesskab og engagerer flere unge i foreningslivet og demokratiet.

At grundlovsdag-arrangementer i højere grad målrettes unge.

Grundlovsdag har siden 1849 været demokratiets mærkedag i Danmark. Arrangementer, der fokuserer på demokratiets værdi, skal også appellere til nye generationer ved at sætte politik og demokrati i et større perspektiv.

At skolerne og uddannelsessystemet danner partnerskaber med foreningslivet.

Når f.eks. en SFO en gang om måneden indgår i en spejderaktivitet, eller når samfundsfagstimen foregår hos en politisk ungdomsorganisation, vil børn og unge få større kendskab til foreningsliv, medborgerskab og muligheden for at engagere sig i samfundet – et engagement, der ifølge undersøgelser fortsætter senere i livet.

At samarbejdet imellem foreningslivet og offentlige myndigheder øges, så flere unge fra udsatte grupper engageres i foreningslivet.

Frivillige samarbejdsordninger mellem foreninger og kommuner kan inkludere flere børn og unge fra udsatte grupper i foreningslivet og give dem mulighed for at styrke følelsen af medborgerskab og 'træne' demokratiske kompetencer.

At 'Projekt Frivillig' forbedres med vedvarende deltagelse i foreningslivet og dets demokratiske struktur.

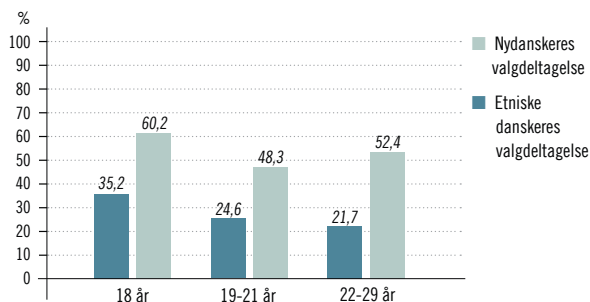
Når unge på en ungdomsuddannelse opnår et bevis ved at udføre frivilligt arbejde, skal forløbet styrkes med en minimumsperiode (i stedet for de nuværende 20 timer) og opfordre til deltagelse i formelle demokratiske processer som generalforsamlinger, bestyrelsesmøder og udvalgs-møder.

NYDANSKERES DELTAGELSE I FORENINGSLIVET OG SAMFUNDET

At Ny-Dansk Ungdomsråd fortsættes.

Ny-Dansk Ungdomsråd og dets medlemmer af unge, samfundsaktive nydanskere har siden 2010 fokuseret på at inspirere unge nydanskere til demokratisk deltagelse og aktivt medborgerskab.

Valgdeltagelse ved kommunalvalget



Kilde: Bhatti & Møller Hansen, Københavns Universitet: Valgdeltagelsen ved kommunalvalget 17. november 2009.



Vores land – vores valg

Op til folketingsvalget i 2011 kørte Ny-Dansk Ungdomsråd kampagnen 'Vores land – vores valg' for at få flere unge nydanskere i stemmeboksen.

Mere om rådet på www.duf.dk/ndu



FLERE UNDERSØGELSER OM UNGE OG DEMOKRATI

Forskning og viden

Viden og forskning i dannelsen af politiske holdninger og demokratiets forankring er central for at styrke og fortsat sikre danskernes demokratiske deltagelse.

I dag undersøger man allerede befolkningens holdning til demokrati, politik og samfundet generelt. Men de fleste undersøgelser indeholder meget sjældent data om personer under 18 år.

Der er behov for målrettede analyser af unge mellem 14 og 25 år

Der er behov for at styrke den samfundsvidenskabelige forskning på området og lave målrettede analyser af de unge mellem 14 og 25 år.

DERFOR FORESLÅR KOMMISSIONEN:

FORSKNING OG VIDEN

At Det Strategiske Forskningsråd afsætter midler til forskning i unges deltagelse og engagement i demokratiet.

Forskning i unges demokratiske dannelse og deltagelse bør sikres et rimeligt økonomisk grundlag. Det Strategiske Forskningsråd bevilliger årligt penge til forskning, der kan imødegå de fremtidige velfærds- og velstandsudfordringer.

At der etableres regelmæssige demokratiundersøgelser blandt de 14-25-årige.

På baggrund af viden om unges demokratiske dannelse og udvikling kan politikere, de folkeoplysende organisationer og andre væsentlige aktører gøre en målrettet indsats for at øge valgdeltagelsen og det demokratiske engagement.

A man with short brown hair and a light beard, wearing a black t-shirt, is in the foreground. He has a surprised or excited expression, looking upwards and to the right. His right hand is raised, palm facing forward, with fingers spread. Behind him, a woman with long brown hair, wearing a green crop top and dark jeans, is also looking in the same direction. She is holding a large black microphone on a stand. The background is a dark blue curtain. On the left side of the image, there is a large, semi-transparent graphic of a hand with fingers spread, matching the man's gesture. The text "STYRK KOMMUNIKATION OM POLITIK OG SAMFUND" is overlaid in white, bold, sans-serif capital letters on the left side of the image.

**STYRK
KOMMUNIKATION
OM POLITIK
OG SAMFUND**

Medier



Analyser af unges medieforbrug viser, at unge mere end nogensinde før vælger nyheder, der relaterer sig til deres personlige interesser. Fremtidens mediebruger får primært nyheder gennem sit netværk. Det bliver sværere at skabe en bred, demokratisk samtale gennem medierne på tværs af skel i befolkningen. Politik og samfund skal være nærværende for de unge, påpeger Valgretskommissionen.

DERFOR FORESLÅR KOMMISSIONEN:

OPLYSNING

At medierne styrker formidlingen af viden om aktuelle samfundsforhold, nyheder og politisk debat målrettet unge.

En styrket formidling af samfundsstof til unge kan indgå i public service-kontrakterne. Ungdomsredaktioner og – debatter i kommercielle medier vil klæde unge på til at deltage i politiske diskussioner.

At tv-medierne opfordres til regelmæssigt at afvikle debatter med deltagelse af de politiske ungdomsorganisationer.

Når de unge kan identificere sig med debattørerne vil det vække interesse og give mere viden om aktuelle politiske forhold.

NYE KOMMUNIKATIONSVEJE

At der udvikles samfundsrelevant indhold til de nye kommunikationskanaler.

Det vil understøtte unges politiske holdningsdannelse, at de får nyheder om samfundsforhold via for eksempel mobilapplikationer.

At nye medieplatforme i højere grad anvendes til formidling af viden om politik og samfund.

Information til førstegangsvælgere kan kobles sammen med sociale medier og dermed understøtte den politiske debat i vælgeres netværk.



DUF – Dansk Ungdoms Fællesråd
Scherfigsvej 5
2100 København Ø
Tlf.: 39 29 88 88
www.valgretskommissionen.dk
www.duf.dk

