

UDVIKLINGSHJUL

- AKTIVE UNGE I FÆLLESSKABER

Udviklingshjulet er en proces, hvor I får sat fokus på nogle af de faktorer, der gør sig gældende for unges deltagelse i foreningsliv og andre typer frivillige fællesskaber. Processen giver både anledning til diskussion af, hvilke temaer I kan arbejde med for at foreningen også i fremtiden er attraktiv for unge, men sætter også fokus på hvilke konkrete handlinger der skal til for at komme i gang med en udvikling.

Udviklingshjulet er et procesværktøj inspireret af forskningsrapporten Unge, Foreninger og Demokrati (SDU, Ibsen og Levinsen 2016).

FORKLARING

Hjulet er inddelt i 8 temaer med en tipunktskala tilknyttet hvert tema. Temaerne behandler vigtige pointer fra forskningsrapporten og matcher hinanden to og to – det vil sige, de udelukker ikke hinanden. Til hvert tema er der koblet et udsagn. Jeres opgave er at vurdere, hvor enige I er i udsagnet. 1 betyder helt uenig, 10 betyder helt enig. Til hvert udsagn er der to spørgsmål, som diskussionen om vurderingen kan tage udgangspunkt i.

PRAKTISK

TID: ca 90 minutter

DELTAGERE: Bestyrelsen eller en gruppe frivillige

MATERIALER: Udskrift af udviklingshjul (findes på www.duf.dk/fremtid), udskrift med udsagn. 8 lyse og 8 mørke spillebrikker f.eks. fra skak eller backgammon.



PROCESBESKRIVELSE

1) VURDER JERES NUVÆRENDE STYRKER (30 minutter)

Læs og diskuter de 8 udsagn. Placer 8 hvide brikker på pladen, så de markerer jeres vurdering af, hvor stærkt I står for hver af de 8 temaer.

2) BESKRIV JERES ØNSKER FOR FREMTIDEN (30 minutter)

Diskuter, hvor I ønsker, foreningen skal være i fremtiden for de 8 temaer. Placer 8 mørke brikker på hver sin skala for at markere jeres ønskede fremtidige styrke.

3) DISKUTER VIGTIGSTE "SPRING" (15 minutter)

Vælg de tre temaer, hvor der er størst afstand mellem den hvide og den mørke brik. Diskuter hvert af de tre temaer i fem minutter: Hvilken udvikling ønsker I? Hvilke muligheder og forhindringer er der ift. dette ønske?

4) DE FØRSTE SKRIDT (15 minutter)

Med udgangspunkt i de tre valgte udviklingstemaer kan I nu lave en konkret liste med opgaver og deadlines, som skal sætte skub i den ønskede udvikling.

STABILT AKTIVITETSTILBUD:

Vi har en attraktiv kerne af aktiviteter, der ikke ændrer sig meget fra år til år

- Vile de unge være med i foreningen, hvis aktiviteterne var nogle andre?
- Hvad gør I for at jeres kerneaktiviteter er attraktive for unge?

FORENINGSMEDLEMMER:

Vi forventer, at deltagerne i vores aktiviteter melder sig ind i foreningen, så de kan være med til at præge udviklingen over længere tid

- Hvor meget skal man engagere sig, for at få det fulde udbytte af foreningen?
- Hvor lang tid forventer vi at man er aktiv hos os?

INTERESSEBASERET FORENING:

Vores forening engagerer unge om en fælles interesse - f.eks. en hobby, en sportsgren eller et kulturområde

- Hvilke fælles interesser samler de unge?
- Hvordan matcher aktiviteterne i foreningen de fælles interesser?

FORMEL INDFLYDELSE:

Vores forening arbejder aktivt for at inddrage unge i generalforsamling og bestyrelsesarbejde

- Hvor og hvornår træffes der formelle beslutninger om aktiviteter og udvikling af foreningen?
- Hvem kan deltage i at træffe beslutninger?

VÆRDIBASERET FORENING:

Vores forening er præget af stærke fælles værdier, som kan engagere unge f.eks. i politik, religion eller en fælles ide

- Hvad er den fælles fortælling som de unge samles om?
- Kender medlemmerne værdierne?

ÅBNE DELTAGESFORMER:

Vi forventer, at deltagerne i vores aktiviteter, bruger vores tilbud så længe, de finder dem attraktive

- Hvor lang tid er man typisk med i aktiviteterne?
- Hvilke forventninger har I til de unge, der deltager i jeres aktiviteter?

FLEKSIBLE AKTIVITETER:

Vi udvikler løbende nye aktivitetsformer, der er tilpasset unges ønsker og hverdag

- Hvornår overvejer vi om det er de rigtige aktiviteter vi har?
- Hvilke muligheder har de unge for at tage initiativ til at starte en ny aktivitet?

UORMEL INDFLYDELSE:

Vores forening arbejder aktivt for at give unge mulighed for at påvirke aktiviteter og rammer uden de behøver deltage i formelle møder

- Hvordan oplyser I de unge om mulighederne for at få indflydelse?
- Hvilke muligheder har de unge for at få uformel indflydelse?

