

1 DUFs Norden-politik

2 Vedtaget af DUFs styrelse d. 24. juni 2020

3 4 **Introduktion**

5 De nordiske lande deler i høj grad kulturelt, historisk og sprogligt fællesskab, hvilket giver et stærkt grund-
6 lag for at samarbejde på tværs af grænserne. Ungdommen i Norden lever i verdens mest stabile, demokrati-
7 ske og ligeværdige lande og som samfund er de nordiske lande i høj grad præget af et stærkt og gennemgri-
8 bende foreningsliv, som giver et godt grundlag for stærke fællesskaber. De nordiske lande samarbejder alle-
9 rede tæt i dag og DUF arbejder ud fra en overordnet målsætning om, at Norden skal være verdens mest inte-
10 grerede region. DUFs tilgang til det nordiske samarbejde handler også om at skabe et mere åbent Norden,
11 hvor det skal være lettere at flytte, pendle, studere og leve på tværs af landegrænserne.

12 13 **Nordisk kultur- og nabosprogsforståelse**

14 De nordiske lande deler i høj grad fælles kultur, historie og sprog og navnlig de skandinaviske sprog er så
15 nært beslægtede med hinanden, at sprogbrugerne ofte kan forstå hinanden på tværs af sproggrænserne. Et
16 vigtigt grundlag for det nordiske sprogfællesskab er borgernes interesse i at kunne forstå hinanden, selvom
17 det kan kræve tilvænning. DUF ønsker en mangfoldig tilgang til sprogsamarbejdet og derfor er det vigtigt at
18 anerkende Norden som en region præget af respekt for de mange forskellige sprog og kulturer. Den sprog-
19 lige og kulturelle mangfold i de nordiske lande er noget, man bør værne om. Gensidig kultur- og sprogforstå-
20 else fremmer mobiliteten mellem landene og styrker oplevelsen af samhørighed mellem indbyggerne i Nor-
21 den.

22
23 DUFs Norden-politik retter sig derfor mod at fremme og fremtidssikre den gensidige sprogforståelse blandt
24 unge i Norden. DUF går ind for en sprogpolitik, som tager højde for det mangesprogede Norden. Udgangs-
25 punktet er et ønske om, at det nordiske samarbejde også i fremtiden vil foregå på de skandinaviske sprog,
26 dvs. dansk, norsk og svensk.

27
28 DUF ønsker at arbejde for:

- 29 • at unge i Norden lærer at forstå hinandens sprog og kulturer bedre på tværs af grænserne
- 30 • at alle unge nordboer kan forstå og samtale med hinanden ved at tale deres eget skandinaviske sprog
- 31 • at alle danske unge har et grundlæggende kendskab til andre nordiske sprog end de skandinaviske
32 (dvs. dansk, norsk og svensk), herunder især færøsk og grønlandsk grundet rigsfællesskabet
- 33 • at arbejde for at styrke unges muligheder for at deltage i udveksling på tværs af Norden som en aner-
34 kendelse af, at kulturforståelse og sprogkundskaber bedst opnås igennem fysiske møder

35 36 **Det grænseløse Norden**

37 Norden er en af verdens mest integrerede regioner, men der er stadig et stort potentiale for at forbedre vilkå-
38 rene for borgerne yderligere. Fri bevægelighed er en af hjørnestenene i det nordiske samarbejde og DUF
39 støtter tiltag, der vil gøre det endnu nemmere for unge at flytte til et andet nordisk land for at studere, ar-
40 bejde eller bo.

41
42 DUF ønsker at arbejde for:

- 43 • at sikre, at unge under uddannelse får bedre mulighed for tage praktikpladser og udveksling i et an-
44 det nordisk land

- 45 • at sikre unge adgang, bl.a. vha. bedre priser og infrastruktur, til bæredygtige transportformer såsom
46 nattoget, på tværs af Norden
- 47 • en ambitiøs, nordisk klimapolitik, for eksempel i form af at gøre Norden til den første regionale fly-
48 og skibstrafikzone med krav om grøn fly- og skibsbrændstof inden 2035
- 49 • at der etableres et fællesnordisk e-ID med det formål at minimere unødige, bureaukratiske grænse-
50 hindringer for folk, som flytter til et andet nordisk land
- 51 • at de nordiske lande i samarbejde kortlægger nationale forskelle i uddannelser, der svarer til hinan-
52 den. Det skal være lettere for borgere at sammenligne uddannelser på tværs af grænserne og identifi-
53 cere, hvilke suppleringskurser, der er nødvendige for at kunne arbejde med et givent fag i Norden.
54 Sekundært ønsker DUF, at uddannelser, som svarer til hinanden, i videst muligt omfang gøres kom-
55patible, så det bliver mere smidigt at skifte mellem forskellige uddannelsesinstitutioner i de nordiske
56 lande. Dette skal dog ske med inddragelse af, og respekt for, lokale elever, undervisere og stude-
57 rende, herunder studienævn
- 58 • at der etableres et public-servicesamarbejde på de eksisterende platforme i den skandinaviske del af
59 Norden, som skal producere og formidle kultur, sprog, aktualitet, underholdning og så videre. Det
60 skal være med til at sikre mere kulturel og sproglig forståelse på tværs af landene, og bygge videre på
61 de gode erfaringer fra blandt andet nordiske ungdomsserier

63 **Unge, demokrati og fred**

64 De nordiske lande er i dag kendetegnede ved at være fredsommelige, demokratiske og stabile samfund. Den
65 udvikling kan til dels tilskrives et højt niveau af uddannelse, et stærkt foreningsliv og høj grad af demokra-
66 tisk tillid. En befolkning med høj tillid til offentlige institutioner er mere modstandsdygtige over for propa-
67 ganda og påvirkningskampagner.

68 Ifølge Hal Koch er den demokratiske samtale det bedste værn mod konflikt, og det stærke foreningsliv står
69 som en garant for den demokratiske samtale og dermed som et demokratisk bolværk i tider med ufred. I ti-
70 der med øget international opmærksomhed på Arktis-området er det derfor vigtigere end nogensinde, at
71 unge og ungdomsforeninger på tværs af regionen samarbejder og styrker den demokratiske samtale sig i
72 mellem.

73
74
75 For Danmark betyder den øgede internationale bevågenhed om Arktis, at rigsfællesskabet er sat under lup.
76 Øget samarbejde mellem unge på tværs af rigsfællesskabet kan styrke unge i rollen som politiske aktører
77 med indflydelse på den politiske udvikling i området. Sammen kan unge i Grønland, Færøerne og Danmark
78 være med til at styrke og sikre den demokratiske samtale og freden i området. DUF er bevidst om, at Dan-
79 marks rolle som arktisk aktør skyldes rigsfællesskabet.

80
81 DUF ønsker at arbejde for:

- 82 • at nordiske unge spiller en aktiv rolle i udarbejdelsen af arktispolitik – det gælder især grønlandske
83 unge, som bor i de arktiske egne
- 84 • at give nordiske unge mulighed for at arbejde med FN's sikkerhedsråds resolutioner, især resolution
85 2250 om unge, fred og sikkerhed og styrke de nordiske ungdomsråds samarbejde om dette emne
- 86 • at Nordens unge fortsat engageres i foreningslivet, hvilket giver os det bedste udgangspunkt for at
87 sikre den demokratiske samtale og en sund skepsis overfor udokumenterede påstande og falske ny-
88 heder

89

90 **Samarbejde mellem ungdomsorganisationer og ungdomsråd i Norden**

91 I Norden findes en række nationale ungdomsråd og ungdomsorganisationer, der hver især arbejder for, at
92 verdens unge får en stærkere stemme og større indflydelse på samfundsudviklingen globalt, nationalt og lo-
93 kalt.

94

95 Igennem øget samarbejde vil de nordiske nationale ungdomsråd, i samarbejde med ungdomsorganisatio-
96 nerne, kunne bruge deres position som centrale ungdomsaktører og talerør for unge til at styrke unge nord-
97 boeres inddragelse i samfundet ved at skabe rum for debat, erfaringsudveksling og løsningsforslag med og af
98 unge på tværs af regionen.

99

100 DUF ønsker at arbejde for:

- 101 • at dyrke samarbejde og det fysiske møde mellem unge og ungdomsorganisationer i Norden
- 102 • at de nordiske ungdomsråd bevarer eksisterende og samtidigt skaber nye, stærke platforme for for-
103 mel og uformel erfaringsudveksling
- 104 • at de nordiske ungdomsråd i højere grad inddrages i udviklingen af politik lokalt, nationalt og på
105 nordisk plan
- 106 • at de nordiske ungdomsråds samarbejde styrkes, f.eks. ved at der indføres en permanent ordning for,
107 at nordiske ungdomsdelegater på Norden-området mødes fast og sideløbende med de ordinære mø-
108 der i Ungdommens Nordiske Råd, NORDBUK og lignende