

## **DUFs holdning til det internationale ungdomsarbejde med faglært uddannelse og jobskabelse**

1 Skal vi skabe en bedre og mere bæredygtig verden for alle unge, er uddannelse og skabelse af  
2 anstændige jobs centralt. Både fordi DUF mener, at alle unge har ret til uddannelse og job, men  
3 også fordi uddannelse og jobskabelse er med til at sikre, at en lang række sociale og økonomiske  
4 parametre forbedres for verdens unge. Uddannelse og job giver nemlig unge mulighed for at skabe  
5 et bedre liv, ligesom det giver mulighed for at øge deres demokratisk deltagelse. DUF ønsker  
6 derfor, at alle unge i verdenen kan få en uddannelse og et arbejde. Derfor stiller DUF sig forrest i  
7 kampen for at sikre demokrati på arbejde, uddannelse til fremtiden, virksomheder der tager socialt,  
8 økonomisk og bæredygtigt ansvar og ikke mindst at alle unge – i Danmark og ude i verden – har  
9 anstændige jobs.

### **10 Demokrati på arbejde**

11 Danmark har en unik model for at organisere vores arbejdsmarked. Den er baseret på aftaler  
12 mellem arbejdsgiver og arbejdstager og har været med til at sikre en stærk medarbejder-  
13 inddragelse og gode arbejdsforhold samt styrket den demokratiske deltagelse. Samtidig er den  
14 danske model det eneste værn der sikrer at unge ligesom gamle bliver behandlet ens i nye brancher  
15 på arbejdsmarkedet.

16 Derfor mener DUF at:

- 17 • Arbejdstagernes demokratiske engagement i deres arbejdsforhold skal styrkes.
- 18 • Løn og arbejdsforhold skal så vidt muligt være et resultat af en forhandling mellem 2  
19 stærke parter - arbejdstager og arbejdsgiver.
- 20 • Udviklingsbistanden skal bl.a. udmøntes på en sådan vis, at det understøtter og udbreder  
21 topartsmodellen.
- 22 • International Labour Organization skal indbygge ungeinddragelse i deres virke.

## 23 **Virksomheder der tager socialt, økonomisk og bæredygtigt ansvar**

24 DUF mener, at danske virksomheder bør gå forrest, når det kommer til social, økonomisk og  
25 bæredygtig ansvarlighed – både på de danske arbejdspladser og på de arbejdspladser, der er ejet af  
26 danske virksomheder ude i verden. De bør gå forrest for at sikre, at alle børn og unge kommer til at  
27 arbejde under ordentlige forhold. Samtidig er det med til at sikre, at de kommende generationer  
28 overtager en bedre og bæredygtig verden. At danske virksomheder bør gå forrest når det kommer  
29 til social, økonomisk og bæredygtig ansvarlighed handler både om at sikre at internationale  
30 handelsaftaler ikke bidrager til socialdumping og udnyttelse af billig arbejdskraft, at  
31 klimaforandringer adresseres tydeligt i handelspolitikken og at denne bidrager til grøn  
32 globalisering. Samtidig bør virksomhederne tage ansvar for deres forsyningskæder og aktivt  
33 bidrage til at nå FN's Verdensmål. Gode og brede faglige uddannelser er også vigtigt for den  
34 grønne omstilling. Det er nemlig faglærte der skal installere, bruge og udbrede den nye grønne  
35 teknologi.

36 Derfor mener DUF at:

- 37 • Arbejdstagere – unge som gamle - fra tredjelande skal have ret til samme løn- og  
38 arbejdsforhold som lønmodtagere i de respektive EU-lande, hvor de udføre arbejdet.
- 39 • Der bør være et øget fokus på bedre håndhævelse af de eksisterende bære-  
40 dygtighedskapitler i handelsaftalerne omkring arbejdstagernes rettigheder for at skabe en  
41 mere retfærdig globalisering.
- 42 • At EU-Kommissionen i forhandlinger om kommende handelsaftaler skal stille krav om at  
43 opfylde internationale standarder for arbejdstagerrettigheder og miljø som betingelse for  
44 aftalen. Kravene skal modsvares af løfter om markedsadgang, bistand og teknisk ekspertise.
- 45 • Virksomhederne skal tage ansvar for deres forsyningskæder, så de har styr på forholdene i  
46 deres datterselskaber og hos deres underleverandører og underentreprenører.
- 47 • At man via handelspolitikken og EU's arbejde med nødvendig omhu (due diligence) skal  
48 fremme en forretningsmodel, som er bæredygtig og ansvarlig, både når det gælder  
49 arbejdstagerrettigheder, miljø og klimapåvirkning.

## 50 **Uddannelse til fremtiden**

51 Uddannelse er fundamentet for at unge kan få et bedre liv, øge deres demokratiske deltagelse, og  
52 være med til at skabe en bæredygtig planet. Ved at have en stærk tilknytning til arbejdsmarkedet  
53 har danske uddannelser givet unge muligheden for at forandre det selv samme arbejdsmarked, som  
54 de skal ud på, til det bedre.

55 Derfor mener DUF at:

- 56 • Faglig uddannelse skal have en stærk tilknytning til arbejdsmarkedet.
- 57 • Unge skal have demokratisk indflydelse over deres uddannelser.
- 58 • Nye bæredygtige arbejdsmåder skal indarbejdes i uddannelserne.

- 59
- Faglige uddannelser skal være brede og fremtidssikret.
- 60
- Livslang læring skal tilbydes og sikres gennem efter-, videreuddannelse og oplæring på
- 61
- arbejdsmarkedet.

## 62 **Gode og anstændige jobs til alle unge**

63 Alt for mange unge oplever utryghed ved at gå på arbejde eller være under uddannelse. Det kan vi  
64 ikke være bekendt. Vi ønsker at unge får et trygt møde med arbejdsmarkedet og uddannelse.

65 Derfor mener DUF at:

- 66
- Unge skal sikres lige løn for lige arbejde.
- 67
- Sexisme og diskrimination på arbejdspladser skal bekæmpes strukturelt og kulturelt.
- 68
- Unge skal have stabile ansættelses- og lønvilkår på lige fod med andre aldersgrupper

## 69 **Globalt ansvar**

70 Hvert år kommer 12 millioner unge ud på arbejdsmarkedet i Afrika alene, men der bliver kun skabt  
71 3 millioner jobs. En af grundene er, at der mangler kvalificeret, faglært arbejdskraft. Alt for få unge  
72 i de afrikanske lande tager en erhvervsfaglig uddannelse og de uddannelser der er, er ofte ikke gode  
73 nok. Både kvalifikationer og praktikpladser mangler i stor stil. Danmark har et globalt ansvar for at  
74 bidrage til at skabe jobs ude i verden, ligesom vi gennem vores udviklingsbistand bør bidrage til at  
75 skabe kvalitetsuddannelse.

76 Derfor mener DUF at:

- 77
- Danmark skal udbrede det danske vekseldannelsessystem, særligt til udviklingslande, hvor arbejdsledigheden er stor, og uddannelsesniveaut er lavt.
- 78
- At man skal arbejde for at indarbejde FN's Verdensmål i faglige uddannelser verdenen
- 79
- over.
- 80
- Danmark skal arbejde for strukturer, der fordrer bæredygtige, varige og fremtidssikrende
- 81
- arbejdspladser i fattige og ustabile lande.
- 82
- Flere lande skal leve op til målet sat i FN-resolutionen fra 1970, om at bruge minimum 0,7
- 83
- pct. af landets Brutto National Indkomst (BNI) i udviklingsbistand, og bruge den til bl.a.
- 84
- udbredelse og udvikling af bæredygtige jobs og uddannelse i udviklingslande.
- 85