

1 Alle unge med i fællesskabet

2 Temapolitisk oplæg – DUFs delegeretmøde 2017

3

4 Vi vil ikke være "generation præstation"

5 Vores generation er kendetegnet ved et stigende pres for at præstere – i uddannelsessystemet, på
6 arbejdsmarkedet og selv i fritidslivet. I DUF ønsker vi ikke, at vores generation skal være "generation
7 præstation". Vi ønsker ikke at være en generation, hvor succes i livet handler om at have tusinder af følgere
8 på sociale medier, der hylder os for alt fra vores succes i fitnesscentret til vores succes på jobbet eller vores
9 flotte karakterer i oldtidskundskab og fysik.

10 De sociale medier har gjort, at vi kan følge meget tættere med i hinandens liv, men deres algoritmer er
11 samtidig blinde for tunghed, tristhed og tvivl. Sociale medier har gjort verden mindre, men har samtidig også
12 gjort det muligt at sammenligne alt og alle med alt og alle andre.

13 For DUF er "generation præstation" lig med et samfund, hvor alle i alt for høj grad er i konkurrence med
14 hinanden, hvor vores succes skal måles i forhold til vores kammeraters, og hvor alt for mange bukkes under
15 for presset om den konstante og perfekte præstation. Vi ønsker ikke at være generationen for de få, der
16 klarede presset. Vi vil være generationen, hvor vi ikke bare alle sammen klarer den, men hvor vi alle er en del
17 af stærke fællesskaber.

18 DUF mener, at der er behov for at tage et opgør med præstationspresset og sætte unge fri til at være dem,
19 de har lyst til, og til selv at definere, hvad succes og den gode præstation indebærer.

20 Derfor mener DUF, at:

21

22 Der er brug for en ungdomskommission

23 Det er ikke kun udsatte unge, der i disse år bukkes under for det stigende forventningspres. Sunde og raske
24 unge fra ressourcestærke hjem rammes også i stigende grad af psykiske lidelser som angst, stress og
25 depression samt mistrives i deres hverdag. I DUFs optik er der tale om et samfundsproblem, der kræver, at
26 samfundet tager ansvar og efterstræber, at vi ikke efterlader dele af vores generation tilbage med ondt i
27 sjælen. Derfor ønsker DUF, at der bliver nedsat en ungdomskommission, der skal udarbejde forslag til at
28 styrke unges trivsel.

29

30 Uddannelsesinstitutioner skal have frihed til at vælge karaktererne fra

31 Karakterræset er i høj grad med til at så kimen for den indbyrdes konkurrence, som præger unges hverdag,
32 og som alt for ofte fører til nederlag fremfor motivation. I stedet burde evaluering i uddannelse handle om
33 potentialer og udvikling – og ikke decimeres til et tal. Derfor skal der være større frihed til, at den enkelte
34 uddannelsesinstitution selv kan afgøre, i hvor høj grad man ønsker at benytte karakterer fremfor f.eks.
35 udtalelser eller individuelle samtaler.

36

37 Stop for seksualisering af de helt unge og fokus på balancerede kropsidealer

38 Et sundt og balanceret forhold til sin egen krop er en vigtig forudsætning for at trives og leve et godt liv
39 med overskud til det, der skaber indhold og glæde. Derfor mener DUF, at vi som samfund har et ansvar for

40 at sikre de grundlæggende rammer for, hvad der tillades og ikke tillades i markedsføringen overfor børn og
41 unge. DUF mener, at man bør skærpe lovgivningen, når det kommer til markedsføring af beklædning og
42 mode overfor børn under 12 år, f.eks. i forhold til brug af modeller med aldersvarende udseende, BMI-
43 grænser og i forhold til seksualisering af reklamer.

44

45 **Tid til mere leg og fantasi, tid til at være barn**

46 Størstedelen af livet er man i konkurrence med andre, uanset om det handler om at få en plads på
47 drømmeuddannelsen, vinde buddet om drømmeboligen eller lande drømmejobbet. Vi har hele livet til at
48 konkurrere med hinanden. For DUF er det vigtigt, at der er tid til at være barn. DUF mener, at de offentlige
49 institutioner skal være med til at skabe rammen om et godt børneliv med plads til at være barn. Derfor ser
50 DUF med bekymring på skoledagene i indskolingen, som mange steder ikke formår at skabe en skoledag
51 med leg og fantasi. DUF ser ligeledes med bekymring på et overdrevet fokus på børns læring i vuggestuer
52 og børnehaver og på tvungne legegrupper efter skoletid.

53

54 **Vi vil være "generation fællesskab"**

55 I DUF ønsker vi ikke at være "generation præstation" – i stedet vil vi gerne være "generation fællesskab". Vi
56 vil være en generation, hvor vi gør hinanden gode og dyrker fællesskabet.

57 I dag er succes for alt for mange i vores generation ikke noget kollektivt, men i høj grad noget man skal opnå
58 for sig selv. Vores foreninger er også påvirkede af den stigende individualisering; for ofte tager vi
59 udgangspunkt i, hvad den enkelte får ud af at være medlem, fremfor hvordan den enkelte bedst kan bidrage
60 til det fælles bedste. DUF ser, at der er behov for at styrke de forpligtende fællesskaber med udgangspunkt i
61 fællesskabet og ikke i individet.

62 I DUF ved vi, at den bedste platform for at lære sig selv at kende og udforme sin egen definition af succes er
63 i fællesskab med andre - og gerne andre, der er forskellige fra os selv. Blandt de 3-19-årige anslås det, at 15
64 procent er i risiko for social eksklusion, og hver femte dansker oplever at stå uden for fællesskabet. Derfor
65 ønsker DUF også, at flere skal indgå i vores fællesskaber, og vi ønsker en større mangfoldighed i vores egne
66 foreninger. Vi har et ansvar for at sænke barren for at indgå i vores fællesskaber, så det bliver lettere for flere
67 at være med.

68

69 **Derfor mener DUF, at:**

70

71 **Fællesskab er en rettighed**

72 For DUF er det at indgå i et fællesskab det mest værdifulde i et menneskes liv. Det er gennem fællesskabet,
73 at vi lærer os selv at kende, og det er gennem fællesskabet, at vi udvikler hinanden. Derfor mener DUF, at
74 alle skal have krav på og ret til at indgå i et fællesskab. Helt konkret betyder det, at de, som står uden for et
75 fællesskab, har ret til at få hjælp til at deltage i et meningsfuldt fællesskab.

76

77 **Alle kommuner skal have et fritidspas**

78 Udsatte unge, unge på kontanthjælp eller unge udenfor arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet
79 mødes i dag af en offentlig sektor, som først og fremmest har fokus på uddannelse og arbejde. Det er
80 naturligvis vigtigt, at de unge hjælpes videre i deres liv med enten uddannelse eller arbejde. Men for DUF er

81 der ingen tvivl om, at deltagelse i gode, frivillige fællesskaber i foreningslivet også bidrager til det enkelte
82 menneskes resurser, evner og netværk – og derfor burde deltagelse i foreningslivet indgå som en naturlig
83 del af den sociale indsats for unge på kanten af samfundet. Derfor mener DUF, at det bør være obligatorisk
84 for alle kommuner at tilbyde fritidspas. Med et fritidspas kan økonomiske trængte børn og unge få betalt
85 kontingentet til en forening.

86

87 **Foreningslivet skal være mere rummeligt**

88 I foreningslivet kan vi skabe stærke fællesskaber med plads til hinanden. Men det kræver også et stadigt
89 fokus på at være rummelige og inkluderende, sådan at alle unge kan finde deres plads i vores fællesskaber.
90 DUF ønsker ikke en model, hvor finansieringen til foreningslivet betinges af arbejdet med inklusion. Men vi
91 tror på, at vi sammen i foreningslivet, og i DUF, kan styrke hinandens arbejde for at skabe mere rummelige,
92 inkluderende og mangfoldige foreninger.

93

94 **Der skal være plads til at mene og tro**

95 Vi skal styrke mangfoldigheden af fællesskaber, også de fællesskaber, der handler om at mene noget eller
96 at tro på noget. Derfor ser DUF, at der er behov for at styrke åndsfriheden i Danmark. Der skal være plads
97 til at dyrke sin tro inden for stærke demokratiske rammer. DUF ser grundlæggende med bekymring på det
98 stigende ønske om at udviske troens rolle i offentligheden. DUF ser det som noget positivt, at unge har
99 muligheden for at mødes på uddannelsesinstitutioner såvel som i foreningslivet og diskutere politik og
100 samfund, men også tro og etik, som er vigtige dele af mange unges liv, og som er ramme om stærke
101 fællesskaber.

102

103

104 **Vi ønsker et Danmark med sammenhængskraft**

105 DUF ønsker at styrke det store danske og det globale fællesskab. For vi kan kun blive "generation
106 fællesskab", hvis også fællesskabet i Danmark står stærkt, og der opbygges en stærk relation mellem de
107 lokale og globale fællesskaber.

108 DUF ønsker et samfund med en stærk sammenhængskraft, hvor tillid og konstruktiv dialog er i fokus. Derfor
109 ser vi med bekymring på den splittelse og opdeling, der kan opstå i kraft af forskelle i uddannelse,
110 indkomst, kulturel baggrund og religion mv. - både i samfundet og globalt. I DUF ønsker vi et Danmark og
111 en verden, der hænger sammen, hvor vi mødes på tværs, og hvor vi har respekt for hinanden. For stor
112 splittelse fører til konflikt fremfor dialog og til had fremfor respekt.

113 Vores foreninger er hver eneste dag med til at få Danmark til at hænge sammen ved at skabe rum, hvor
114 unge fra alle samfundslag kan mødes på tværs i samtale og nysgerrighed og dermed styrke forståelsen og
115 empatien for mennesker, der er forskellige fra os selv. Men vi kan ikke gøre det alene. Vi kan ikke alene
116 vende udviklingen mod et mere opdelt samfund og en mere opdelt verden. Der er brug for at styrke
117 sammenhængskraften og sammenhængen på tværs i lokale og globale fællesskaber.

118 **Derfor mener DUF at:**

119

120 **Lokale og globale fællesskaber må arbejde sammen for en bæredygtig udvikling**

121 For at vi som "generation fællesskab" kan sikre en bæredygtig udvikling, må der bygges bro mellem de

122 lokale og globale fællesskaber. Derfor mener DUF, at der er behov for et øget fokus på, hvordan lokale såvel
123 som brede initiativer og partnerskaber kan være med til at indfri de 17 verdensmål for bæredygtig udvikling
124 og på den måde styrke både den lokale og globale sammenhængskraft.

125

126 **Der skal være adgang til uddannelser flere steder i Danmark**

127 Den centralisering af uddannelser, som har været gennemført i Danmark de seneste 10-15 år, har gjort
128 valget om en vej i livet meget mere omfattende for rigtig mange af de unge, der vokser op på afstand af de
129 største byer. Centraliseringen er blandt andet sket på grund af en række nedskæringer på
130 uddannelsesområdet, som har gjort sammenlægningerne nødvendige for at holde institutionerne
131 økonomisk bæredygtige. DUF mener, at denne udvikling har taget overhånd, og der er derfor brug for at
132 rulle dele af uddannelsescentraliseringen tilbage, sådan at det er muligt at tage både en
133 ungdomsuddannelse samt erhvervsakademi- og professionshøjskoleuddannelse alle steder i Danmark.
134 Decentraliseringen må dog ikke ske på bekostning af stærke forskningsmiljøer eller opretholdelsen af
135 stærke faglige miljøer

136

137 **Det skal være lettere at komme rundt udenfor de store byer**

138 Alle unge i Danmark bor heldigvis ikke i de fire største byer. Rigtig mange unge ønsker et liv i en mindre by
139 eller landsby, og derfor er det urimeligt, at det både er besværligt og dyrt at pendle til uddannelse, kultur,
140 arbejde eller fritidstilbud. DUF mener derfor, at der er behov for at styrke adgangen til offentlig transport
141 uden for de største byer - særligt når det gælder unges adgang til uddannelse.

142

143

144 **Udveksling i folkeskolen**

145 I foreningslivet ved vi, at det er sundt at møde andre, som er forskellige fra os selv. Mennesker, som tror på
146 noget andet, kommer fra noget andet eller vil noget andet end os selv, kan man lære rigtig meget af. Vores
147 forskellighed på tværs af landet er en styrke, og den skal vi dyrke. Derfor mener DUF, at man i folkeskolen
148 bør opfordre til udvekslinger på tværs af landet geografisk, socialt og kulturelt. Det kunne f.eks. være unge
149 fra en ressourcestærk skole et sted i Danmark, som besøger en mindre ressourcestærk skole et helt andet
150 sted i landet.

151

152 **Unge nydanskere skal også være en del af fællesskabet**

153 Mange unge nydanskere klarer sig rigtig godt i Danmark. De uddanner sig, arbejder, engagerer sig i
154 foreningslivet og bidrager til det danske samfund. De er en del af det danske fællesskab. Men der er også
155 integrationsudfordringer i Danmark, og mange nydanske unge har ikke tilstrækkelige muligheder for at
156 blive en del af fællesskabet.

157 DUF mener, at vi har brug for at sætte nyt skub i integrationsindsatsen – med et stærkere fokus på
158 nydanskernes adgang til og deltagelse i det store fællesskab. Frivillige organisationer kan gøre en stor
159 forskel, og især ungdomsorganisationerne har et stort ansvar for at åbne sig og inkludere unge nydanskere i
160 de frivillige fællesskaber. DUF vil gå foran og tage initiativ til, at DUFs medlemsorganisationer får bedre
161 muligheder for at inkludere flere nydanske unge – f.eks. gennem oprettelse af netværk mellem
162 organisationer, der allerede har succes med at inkludere nydanske unge og organisationer, der gerne vil
163 styrke deres indsats på området.