

1 **DUFs holdning til det internationale ungdomsarbejde med faglært uddannelse og jobskabelse**

2
3 Skal vi skabe en bedre og mere bæredygtig verden for alle unge, er uddannelse og skabelse af
4 anstændige jobs centralt. Både fordi DUF mener, at alle unge har ret til uddannelse og job, men også
5 fordi uddannelse og jobskabelse er med til at sikre, at en lang række sociale og økonomiske parametre
6 forbedres for verdens unge. Uddannelse og job giver nemlig unge mulighed for at skabe et bedre liv,
7 ligesom det giver mulighed for at øge deres demokratiske deltagelse. DUF ønsker derfor, at alle unge i
8 verdenen kan få en uddannelse og et arbejde. Derfor stiller DUF sig forrest i kampen for at sikre brede,
9 fremtidssikrede, demokratiske, faglærte uddannelser og grønne, anstændige jobs samt advokere for
10 bæredygtige, inkluderende virksomheder og unges mulighed for at være stærke entreprenører. Vi
11 ønsker, at unge får et trygt møde med nutidens og fremtidens arbejdsmarked, og at de kan være
12 forandringsagenter i deres egen hverdag.

13 14 **Demokrati på arbejde**

15 Danmark har en unik model for at organisere vores arbejdsmarked. Den er baseret på aftaler mellem
16 arbejdsgiver og arbejdstager og har været med til at sikre en stærk medarbejder-inddragelse og gode
17 arbejdsforhold samt styrket den demokratiske deltagelse. Samtidig er den danske model det eneste
18 værn der sikrer at unge ligesom gamle bliver behandlet ens i nye brancher på arbejdsmarkedet.

19
20 Derfor mener DUF at:

- 21 • Arbejdstagernes demokratiske engagement i deres arbejdsforhold skal styrkes.
- 22 • Arbejdsmarkedets parter skal inddrage deres unge medlemmer og ungdomsorganisationer i
23 beslutningsprocesser på lokalt, nationalt og internationalt plan.
- 24 • Løn og arbejdsforhold skal så vidt muligt være et resultat af en forhandling mellem 2 stærke og
25 repræsentative parter - arbejdstager og arbejdsgiver.
- 26 • Udviklingsbistanden skal bl.a. udmøntes på en sådan vis, at det understøtter og udbreder
27 topartsmodellen.
- 28 • International Labour Organization skal indbygge ungeinddragelse i deres virke.

29 30 **Virksomheder der tager socialt, økonomisk og bæredygtigt-ansvar**

31 DUF mener, at danske virksomheder bør gå forrest, når det kommer til social, økonomisk og
32 bæredygtig-ansvarlighed – både på de danske arbejdspladser og på de arbejdspladser, der er ejet af
33 danske virksomheder ude i verden. De bør gå forrest for at sikre, at alle unge kommer til at arbejde
34 under ordentlige forhold, og at ingen børn skal gå på arbejde på bekostning af deres uddannelse.
35 Samtidig er det med til at sikre, at de kommende generationer overtager en bedre og bæredygtig
36 verden. At danske virksomheder bør gå forrest når det kommer til social, økonomisk og bæredygtig
37 ansvarlighed handler om at sikre, at internationale handelsaftaler ikke bidrager til socialdumping,
38 uanstændige arbejdsforhold eller udnyttelse af billig arbejdskraft, at klimaforandringer adresseres
39 tydeligt i handelspolitikken og at denne bidrager til en grøn og retfærdig globalisering. Samtidig bør
40 virksomhederne tage ansvar for deres forsynings- og værdikæder og aktivt bidrage til at nå FNs

41 Verdensmål. Gode og brede faglige uddannelser er også vigtigt for en den grønne og retfærdig
42 omstilling. Det er nemlig faglærte, der skal installere, bruge og udbrede den nye grønne teknologi.
43

44 Derfor mener DUF at:

- 45 • Arbejdstagere – unge som gamle - fra tredjelande skal have ret til samme løn- og
46 arbejdsforhold som lønmodtagere i de respektive EU-lande, hvor de udfører arbejdet.
- 47 • Der bør være et øget fokus på bedre håndhævelse af de eksisterende bæredygtighedskapitler i
48 handelsaftalerne omkring arbejdstagernes rettigheder for at skabe en mere retfærdig
49 globalisering.
- 50 • I forhandlinger om handelsaftaler, skal vi stille krav om at opfylde internationale standarder
51 for arbejdstagerrettigheder og grøn omstilling som betingelse for aftalen. Kravene skal
52 modsvares af løfter om markedsadgang, teknisk ekspertise og understøttelse.
- 53 • Virksomhederne skal tage ansvar for deres forsynings- og værdikæder, så de har styr på
54 forholdene i deres datterselskaber og hos deres underleverandører og underentreprenører.
- 55 • At man via handelspolitikken og EU's arbejde med nødvendig omhu (due diligence) skal
56 fremme en forretningsmodel, som er bæredygtig og ansvarlig, både når det gælder
57 arbejdstagerrettigheder, miljø og klimapåvirkning.
58
59

60 Uddannelse til fremtiden

61 Uddannelse er fundamentet for at unge kan få et bedre liv, øge deres demokratiske deltagelse, og være
62 med til at skabe en bæredygtig planet. Ved at have en stærk tilknytning til arbejdsmarkedet har
63 danske uddannelser givet unge muligheden for at forandre det selv samme arbejdsmarked, som de
64 skal ud på, til det bedre.
65

66 Derfor mener DUF at:

- 67 • Faglig uddannelse skal have en stærk tilknytning til arbejdsmarkedet.
- 68 • Unge skal have demokratisk indflydelse over deres uddannelser.
- 69 • Nye bæredygtige arbejdsmåder skal indarbejdes i uddannelserne.
- 70 • Faglige uddannelser skal være brede og tilpasses til nutidens og fremtidens arbejdsmarked.
71 Lærlinge skal derfor stifte bekendtskab med forskellige grene af fagligheden under
72 uddannelsen.
- 73 • Livslang læring skal tilbydes og sikres gennem efter-, videreuddannelse og oplæring på
74 arbejdsmarkedet.
- 75 • De faglige uddannelser samt sociale parter skal sikre unges mulighed for at starte på og
76 gennemføre en faglært uddannelse uanset socioøkonomisk baggrund, køn, seksualitet,
77 diagnoser, handicap, etnicitet mv. Hertil med øje for diskrimination af børn af oprindelige folk.
78 Vi skal arbejde for at fremme trivsel, fastholdelse og lærepladsmuligheder kulturelt og
79 strukturelt.
- 80 • Lærepladser bør anses for uddannelse og må ikke blive et middel til løn- og
81 rettighedsdumping. Såfremt det ikke strider med nationale trepartsaftaler
- 82 • Faglært uddannelse skal være en løftestang for at unge, der arbejder i den uformelle økonomi,
83 kan få et formelt og anstændigt job.
- 84 • Virksomheder, der har afdelinger eller datterselskaber i udlandet, bør arbejde for at skabe
85 lærepladser og tage lærlinge ind lokalt.
- 86 • Ordentlig offentlig infrastruktur er centralt for at sikre lige adgang til job og uddannelse.
87

88 Gode og anstændige jobs til alle unge

89 Alt for mange unge oplever utryghed ved at gå på arbejde eller være under uddannelse. Vi ønsker at
90 unge får et trygt møde med arbejdsmarkedet og uddannelse. Derudover skal de barrierer, som unge
91 iværksættere møder, når de ønsker at starte virksomhed nedbrydes, så de også kan skabe egne jobs og

92 være forandringsagenter, når det kommer til at sikre socialt, økonomisk og miljømæssig ansvarlighed
93 blandt virksomheder.

94

95 Derfor mener DUF at:

- 96 • Unge skal sikres lige løn for lige arbejde.
- 97 • Sexisme og diskrimination på arbejdspladser skal bekæmpes strukturelt og kulturelt.
- 98 • Unge skal have stabile ansættelses- og lønvilkår på lige fod med andre aldersgrupper
- 99 • Alle unge uanset baggrund skal så vidt muligt have muligheden for at blive en meningsfuld del
100 af arbejdsmarkedet, så ingen efterlades i stikken jf. leave no one behind-princippet.
- 101 • Treparts-systemet bør bekæmpe et skadeligt fysisk og psykisk arbejdsmiljø.
- 102 • Treparts-systemet bør sikre en risikostyret og præventiv tilgang til arbejdssikkerhed bl.a. ifm.
103 klimaforandringer og biologiske farer.
- 104 • Digitaliseringen skal være et middel til at skabe flere og bedre arbejdspladser.
- 105 • Regeringer og arbejdsgiverorganisationer bør i samarbejde arbejde aktivt for at nedbryde
106 barrierer for at unge iværksættere kan lykkes som entreprenører.

107

108 **Globalt ansvar**

109 Danmark har et globalt ansvar for at bidrage til at skabe jobs og sikre kvalitetsuddannelse ude i
110 verden. Det kan vi gøre ved at dele vores viden om, hvordan man skaber gode faglærte uddannelser,
111 der kan imødekomme arbejdsmarkedets behov. Derudover har vi et ansvar for at hjælpe de mange
112 unge i det globale syd, der står uden for det formelle arbejdsmarked, så de i fremtiden har anstændige
113 arbejdspladser. Dette skal ikke kun gøres for unge, og derfor skal vi arbejde i samarbejde med lokale
114 unge og med ung-til-ung tilgang for at sikre bæredygtig udvikling. Vi skal arbejde med en just
115 transition, som skal sikre, at ingen efterlades i stikken ifm. den grønne omstilling. Kernen i just
116 transition er, at vi skal indfri goderne ved en grøn omstilling, både jobskabelse og klimahandling, mens
117 vi samtidig minimerer konsekvenserne for den enkelte og samfundet.

118

119 Derfor mener DUF at:

- 120 • Danmark skal udbrede det danske vekseldannelsessystem, særligt til udviklingslande, hvor
121 arbejdsledigheden er stor, og uddannelsesniveaet er lavt.
- 122 • At man skal arbejde for at indarbejde FN's Verdensmål i faglige uddannelser verdenen over.
- 123 • Danmark skal arbejde for strukturer, der fordrer bæredygtige, varige og fremtidssikrende
124 arbejdspladser i fattige og ustabile lande.
- 125 • Danmark skal fremme en ung-til-ung tilgang til arbejdet med jobskabelse, arbejdsmarkedet og
126 faglært uddannelse.
- 127 • Danmarks udviklingsarbejde med grøn omstilling skal ske efter just transition princippet - vi
128 skal understøtte faglig og geografisk mobilitet for arbejdstagere i industrier, der skal udfases.
- 129 • Flere lande skal leve op til målet sat i FN-resolutionen fra 1970, om at bruge minimum 0,7 pct.
130 af landets Brutto National Indkomst (BNI) i udviklingsbistand, og bruge den til bl.a. udbredelse
131 og udvikling af bæredygtige jobs og uddannelse i udviklingslande.