

Foreninger, fællesskaber og adgangsveje

- demokratiske fællesskabers forestillinger og praktisering af at skabe adgang for flere unge



Katrine Pløger Nielsen, Niels
Ulrik Sørensen og Maria
Bruselius-Jensen
Center for
Ungdomsforskning, Aalborg
Universitet

Studiet

I alt interviews med 20 fællesskaber
I alt 85 respondenter:
20 unge 'forpersoner'
65 unge deltagere

Grupper og enkeltpersoner

TUBORG
FONDET

IDUF DANSK
UNGDOMS
FÆLLESRÅD

cefu | Center for
Ungdomsforskning

AALBORG UNIVERSITET

Fokus i studiet

På hvilke måder implementeres og praktiseres aktivitet, deltagelse- og organisationsformer i demokratiske ungdomsfællesskaber? Og hvordan og for hvem skabes der adgang til deltagelse?

De smiddelske fortællinger og de bagvedliggende dynamikker

Fokus

Fokus i studiet

På hvilke måder nyfortolkes og praktiseres aktivitets- deltagelses- og organiseringsformer i demokratiske uanfællelesskaber? Og hvordan og for hvem skabes der adgang til deltagelse?

De umiddelbare fortællinger og de bagvedliggende dynamikker

Cases

Repræsentation af ungefællesskaber

Type/sagsorientering	Altruistisk*	Ideologisk**	Kontekst***	Identitets****
Store (ældre) foreninger	2	4	2	3
Nyere (små) foreninger	1	1	1	1
Andre typer fællesskaber	1		3	1

*Fællesskaber orienteret mod at hjælpe andre unge

**Fællesskaber orienteret omkring en politisk ideologi eller religion

*** fællesskaber orienteret mod en særlig sag udenfor dem selv

****Fællesskaber orienteret mod ungelivet med en særligt position eller identitet

Der er plads til ALLE!

Et gennemgående - uimodsigeligt- (og smukt) mantra!

- * usynliggør eksisterende barrierer for adgang
- * Formidles ofte via nye aktiviteter rettet mod unge udenfor fællesskaber

Engelsk

De arrangementer man laver, de skal favne bredt. Her mener jeg ikke kun, at det skal være fra den mest politiske til det mindst politiske interesserede. Det skal også ligeså meget være for ham som, ikke ved noget om det, til ham som ved meget om det. Det skal både være, meget og lidt viden det skal favne, og det skal være meget politisk og ikke så politisk. Fordi så får man stadigvæk del i det her fællesskab, som er fedt. Og når man så er en del af fællesskabet, så kan man så vælge om man vil blive mere politisk, eller om man har det fint, der hvor man er. Om man vil være, altså vide mere om det, eller om man bare vil være med i en fredagsbar.

Privilegiedrevet deltagelse

Deltagelse motiveres af at opleve sig privilegeret og bruge sit privilegie til at gøre en forskel nogen eller noget (udenfor en selv)

- * Usynliggør betydning af det særlige (indadvendte) rum for fællesskab og tilhørsforhold
- * Blokerer for subjektive afsæt for engagement
- * positionere andre unge som underprivilegerede

Ressourcer
og
deltagelse

Altså grunden til at jeg meldte mig ind var, at jeg tænkte, sådan man føler sig så privilegeret, når man er født i Danmark og man har så mange goder. Altså man lever jo virkelig et luksusliv her. Og så føler jeg lidt at man skylder verden at give noget tilbage. Så det var nok årsagen til, at jeg meldte mig ind

En- eller flersidet ressourceblik?

Når fokus på inklusion af nye unge drives at forløsning af oplevede privilegier, så bliver andre unge set med et mangelblik: de mangler hjælp, fællesskaber, viden osv.

De færreste unge ønsker at blive set med et mangelblik

Hvis der er brug for de unge i foreningen etableres et ressourceblik på nye unge!

Tre rum for deltagelse

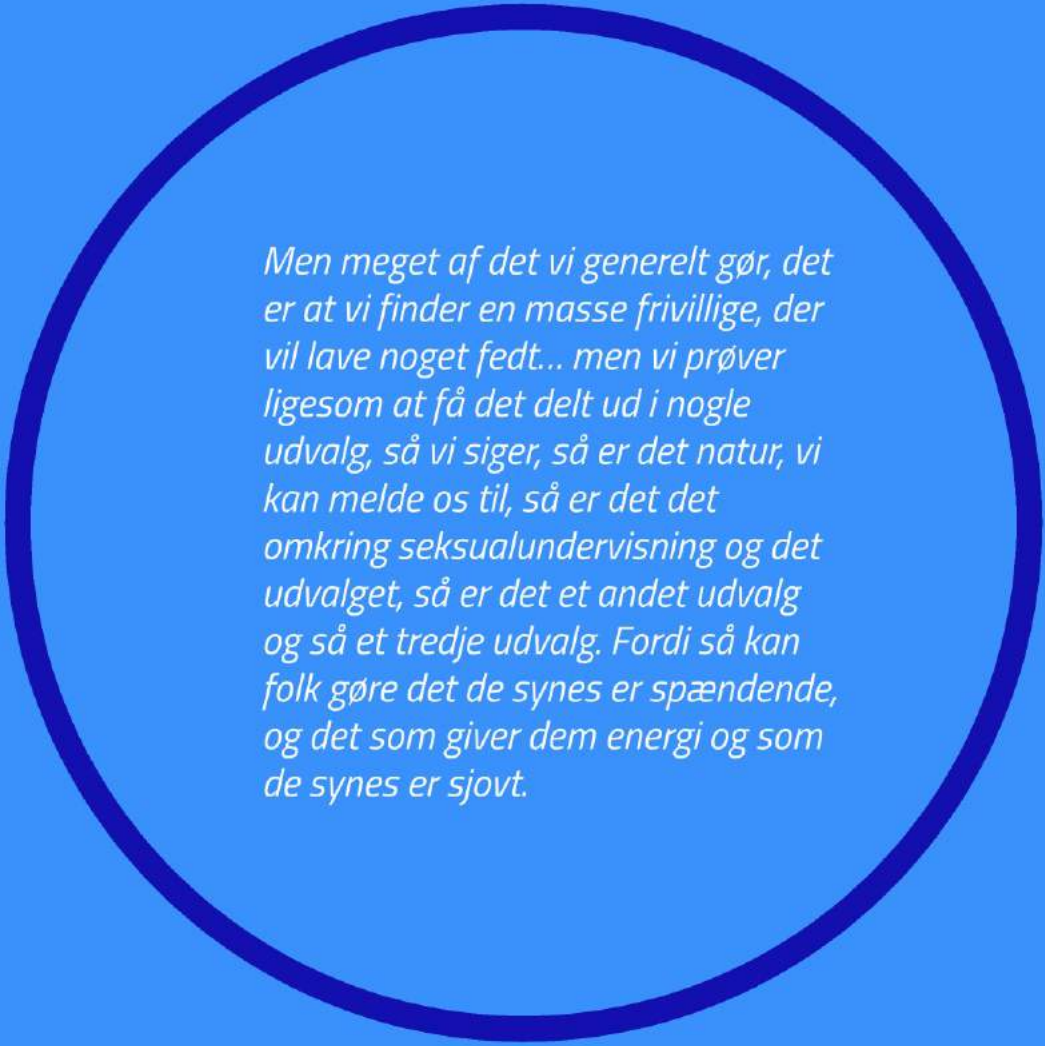


Adgang til udadvendte rum

Adgang for nye unge tænkes meget ofte som nye udadvendte aktiviteter

- *'Aktivitetsadgang': Brugere, sagsstøttere eller faciliteret/opgave-deltagelse
- *Professionelle foreninger (med ansatte) 'værger' deltagere ved at tilbyde vifter af aktiviteter.
- *Mindre fællesskaber kræver at man selv skaber aktiviteter - 'aktivitetsadgang' mindre udtalt.

Unge
fortæller



Men meget af det vi generelt gør, det er at vi finder en masse frivillige, der vil lave noget fedt... men vi prøver ligesom at få det delt ud i nogle udvalg, så vi siger, så er det natur, vi kan melde os til, så er det det omkring seksualundervisning og det udvalget, så er det et andet udvalg og så et tredje udvalg. Fordi så kan folk gøre det de synes er spændende, og det som giver dem energi og som de synes er sjovt.

1. pointe

Udadvendt deltagelse fylder meget i
inklusionsindsatser - særligt hos store
organisationer

Tendens til ressource mangelsyn på nye
unge (de har brug for at deltage)

Skaber ikke adgang til alle deltagelsesrum!

Adgang til indadvendt rum

Indadvendte rum: Hygge efter møder, fester, rundkredssnakke, nære relationer
At opleve et særligt fællesskab, fordi man er sammen om noget særligt, eller har en særlighed som man er fælles om (mikropolitik)
Åbning for deltagelse som er orienteret mod den unge selv. Forhold som ønskes ændret, drømme, fælles identitet, tilhørsforhold

Ung
Detaljer

2. pointe

Adgang til indadvendt rum

Indadvendte rum: Hygge efter møder, fester, rundkredssnakke, nære relationer
At opleve et særligt fællesskab, fordi man er sammen om noget særligt, eller har en særlighed som man er fælles om (mikropolitik)

Åbning for deltagelse som er orienteret mod den unge selv. Forhold som ønskes ændret, drømme, fælles identitet, tilhørsforhold

Unge fortæller

Og der var det meningen at jeg har skullet være på studieophold, men det blev aflyst og så blev jeg frivillig i Headspace, som er sådan et rådgivningstilbud for unge fordi jeg tænkte 'årh, det er også det jeg gerne vil i fremtiden' og det jeg ærligt talt også tænkte det var 'det ser godt ud på CV'et' (griner), og det var sådan min main motivation, kan jeg jo se nu tilbage, ikke. Og så gik jeg og kunne godt mærke at jeg syntes det var sådan lidt, hvor meget jeg fik ud af det. Jeg kunne mærke at det gjorde en stor forskel for andre, men det var også rigtig hårdt at sidde der og bare lytte og nikke, og så tænkte jeg sådan lidt 'ej jeg burde få penge for det her' (griner). Var sådan lidt, what is this... Og så en af mine veninder hun var til frivilligmøde i XXX, og der tror jeg det gik op for mig, det var her jeg kan mærke min.. altså hvor min motivation ligesom er renest, at det er noget jeg gør fordi jeg synes at det er fedt, men også fordi jeg kan mærke at jeg selv får noget ud af det.

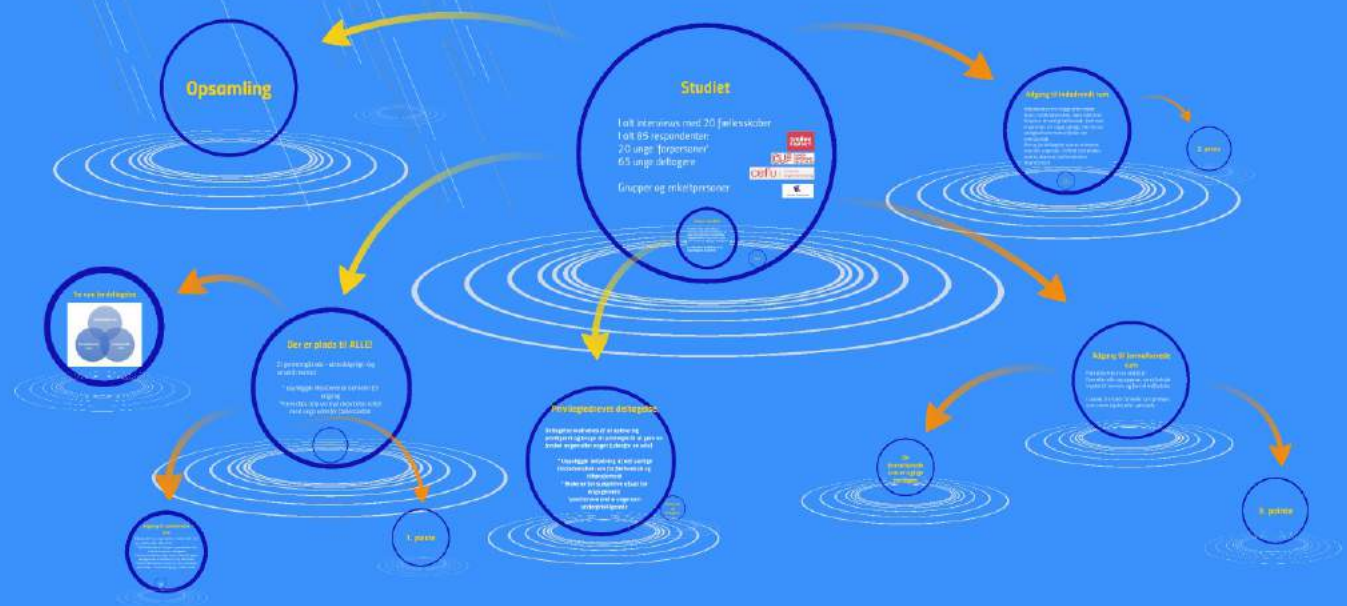
2. pointe

Deltagelse i indadvendte rum fortælles frem som , hvor de unge virkelig oplever at have et fællesskab/ tilhørsforhold som styrkes af den særlige sag(eller særlighed i måden man er sammen på.

- * Åbner for deltagelse drevet af ønsket om selv at have det godt
- * Lukker sig (med fordel) ofte mere om sig selv
- * Deltagelsen er betinget af at man passer ind i den særlige fælleshed som er her.

Foreninger, fællesskaber og adgangsveje

- demokratiske fællesskabers forestillinger og praktisering af at skabe adgang for flere unge



Katrine Pløger Nielsen, Niels
Ulrik Sørensen og Maria
Bruselius-Jensen
Center for
Ungdomsforskning, Aalborg
Universitet

Adgang til formaliserede rum

Formaliserede rum omfatter:
Formelle roller og opgaver, samt forhold
knyttet til karriere og formel indflydelse

I studiet fremstår formelle rum primært
som enten skjulte eller uønskede

Det formaliserede rum tales frem som:

- Det som splitter eller er kedeligt - det skal undgås
- En forkert drivkræft for deltagelse, som gøres tavs eller mindre synlig

Unge
fortæller

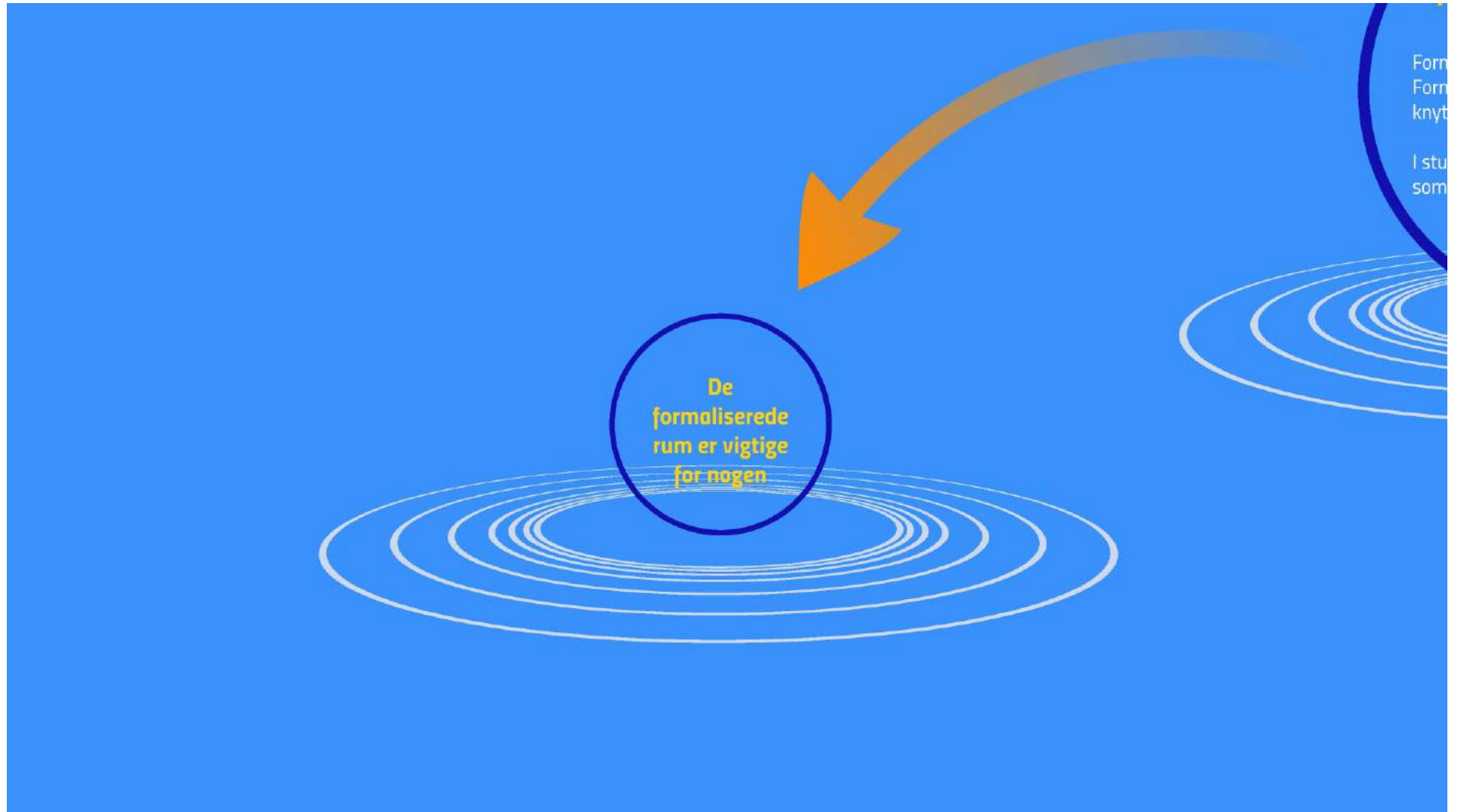
Unge
fortæller


CV-orientering er ikke den rigtige motivation

Jamen, jeg var jo en af de der skiderikker, der meldte mig ind, fordi jeg ville have erfaring, fordi at jeg er ligesom i gang med min kandidat og var sådan, nu skal jeg sgu have et studenterjob, jeg kan ikke blive ved med at være tjener [...] og jeg har søgt så mange jobs, og jeg kunne ikke finde noget, så til sidst så var jeg sådan, nå, men så søger jeg et frivilligjob og ser, hvad der sker, og så ja, så kom jeg ind på den måde. [...] Jeg har siddet rigtig meget med rekruttering, og når man får dem der, dem i røret, derl bareskal have noget erfaring i stedet for, du ved, at sådan gerne vil ind for fællesskab eller gerne vil ind for at hjælpe unge mennesker eller gerne vil ind og have et fællesskab selv. Så det er ikke, fordi man er en skiderik, men altså når man ikke engang gider lade som om man er ægte interesseret.

Formelle positioner er kedelige eller farlige

Den gamle måde at gøre tingene med vedtægter og en formand og en næstformand og en kasser og alt det her. Der er også sådan, der er noget ego noget i med, at man skal stige i graderne og have en titel og sådan noget. Det skal vi bare ikke komme i nærheden af. Bare det at medierne nogle gange kalder dem, der bliver, lige inviteret til en eller anden demo, for talsperson, det er allerede sådan lidt (iih-lyd), det vender sig lidt i maven, fordi der er ikke nogen, der skal være talsperson for bevægelsen, der skal ikke være noget ego-tripperi, fordi så snart det bliver sådan noget ego, så begynder der at komme problemer og magtkampe og sådan noget





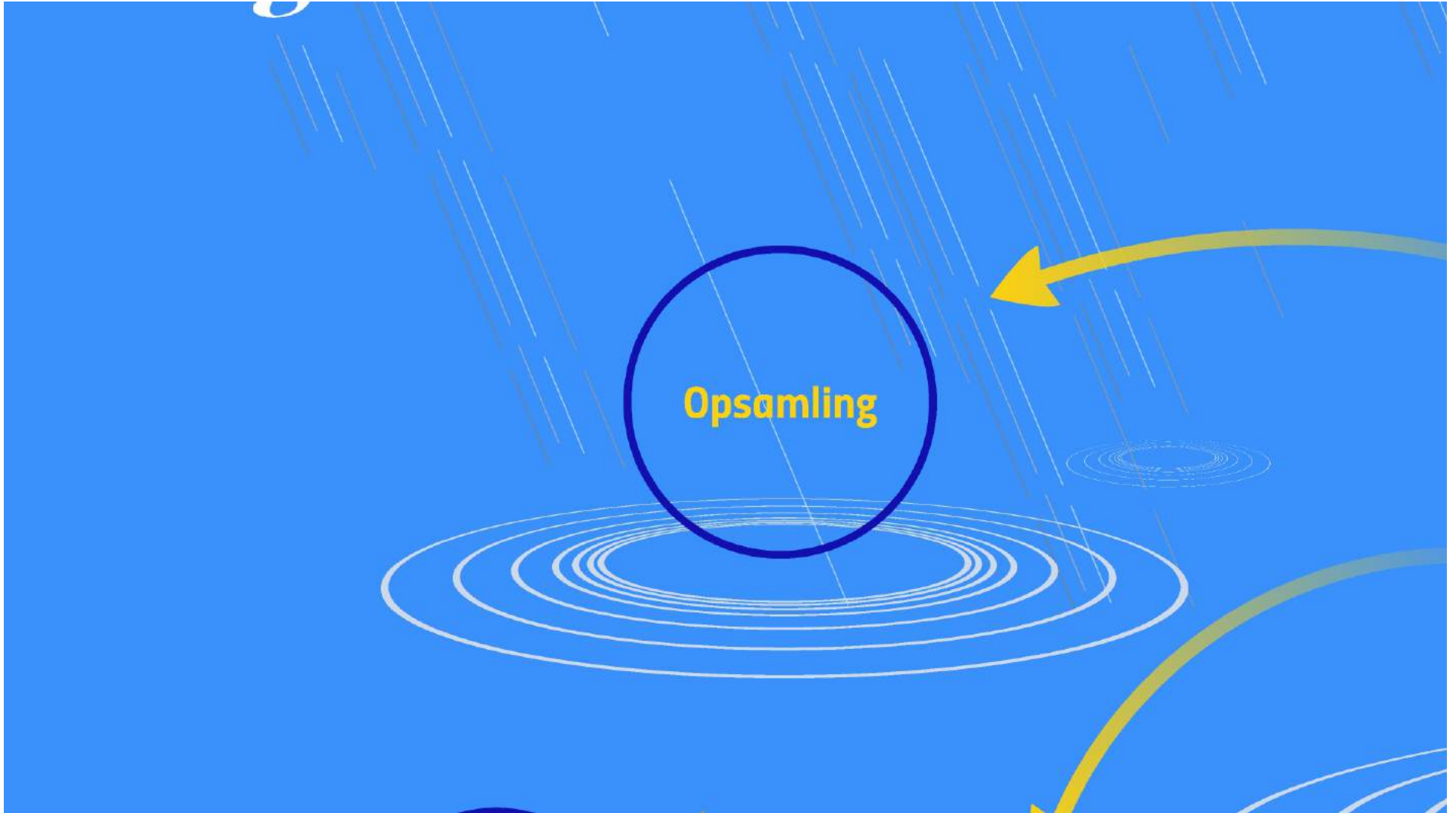
Vi styrker deres evner og hjælper dem også ift. for eksempel med at afholde generalforsamling i lokalforeningen. Der er måske mange der ikke kender til fremgangsmåden og at de skal afholdes hvert år. Vi sådan lidt, 'har du holdt din generalforsamling hvert år?' Så siger de sådan, vi har bare lavet sådan en hurtigt et eller andet. Så var vi sådan, det går ikke. Der skal afholdes en hel ordinær generalforsamling, hvor alle er inviteret og det er dagsorden. De mange formaliteter der er i foreningsarbejdet er vigtige at lære

3.pointe

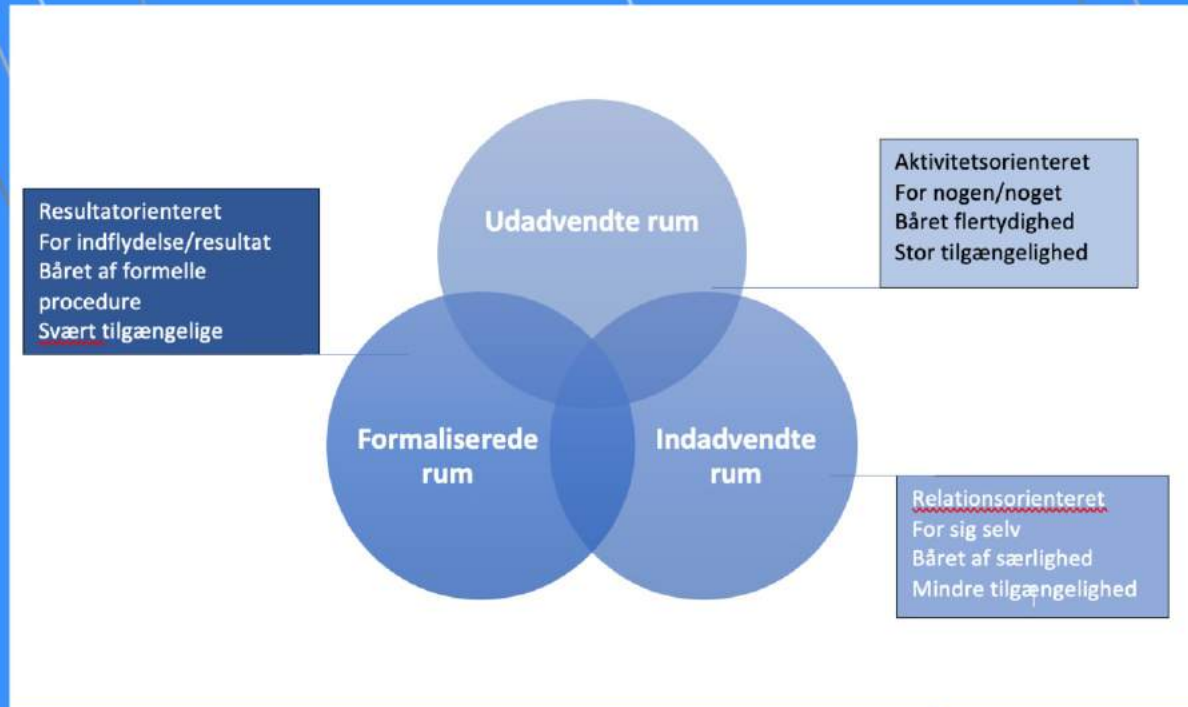
For nogle unge er det attraktivt, betydningsfuldt og ikke-selvfølgeligt at have formaliseret indflydelse og den anerkendelse som er forbundet hermed

De traditionelle foreningsværdier fremhæves

*Nedtoning af det formaliserede repræsenterer et privilegieperspektiv, blindt for magt, indflydelse og de karrieremuligheder det giver adgang til



Tre rum for deltagelse og deres betydning for adgang for nye unge



Centrale spørgsmål

Tænker I adgang for alle ved at udvikle nye aktiviteter?

Eller handler det at flere skal støtte jeres sag? Handler det om at fællesskabet kan bidrage med ressourcer til de unge? Er der andre motivationer, og hvordan hænger de sammen med den måde I søger at skabe plads til flere?

Hvordan fungerer jeres indadvendte rum? Hvordan er det særligt og hvem og hvordan kan man være med? Er I altid interesseret i at have flere med i de indadvendte aktiviteter? Eller der en værdi i at de kan lukke sig om sig selv?

Hvilke kulturer og praksisser har I omkring formelle roller, positioner og karriereorientering i jeres fællesskab? Er det noget man kan være stolt af, bruge målrettet og åbent tale om sine ambitioner for? Eller er det noget man tilsyneladende kun gør at nød, eller måske skal skamme sig lidt over? Hvod betyder det for adgangen til de formelle rum? Hvordan kan det blive acceptabelt at forbinde frivilligt arbejde med ambitioner og karriere?

Foreninger, fællesskaber og adgangsveje

- demokratiske fællesskabers forestillinger og praktisering af at skabe adgang for flere unge



Katrine Pløger Nielsen, Niels
Ulrik Sørensen og Maria
Bruselius-Jensen
Center for
Ungdomsforskning, Aalborg
Universitet