

DUFs holdning til det internationale ungdomsarbejde med faglært uddannelse og jobskabelse

Skal vi skabe en bedre og mere bæredygtig verden for alle unge, er uddannelse og skabelse af anstændige jobs centralt. Både fordi DUF mener, at alle unge har ret til uddannelse og job, men også fordi uddannelse og jobskabelse er med til at sikre, at en lang række sociale og økonomiske parametre forbedres for verdens unge. Uddannelse og job giver nemlig unge mulighed for at skabe et bedre liv, ligesom det giver mulighed for at øge deres demokratiske deltagelse. DUF ønsker derfor, at alle unge i verdenen kan få en uddannelse og et arbejde. Derfor stiller DUF sig forrest i kampen for at sikre brede, fremtidssikrede, demokratiske, faglærte uddannelser og grønne, anstændige jobs samt advokere for bæredygtige, inkluderende virksomheder og unges mulighed for at være stærke entreprenører. Vi ønsker, at unge får et trygt møde med nutidens og fremtidens arbejdsmarked, og at de kan være forandringsagenter i deres egen hverdag.

Demokrati på arbejde

Danmark har en unik model for at organisere vores arbejdsmarked. Den er baseret på aftaler mellem arbejdsgiver og arbejdstager og har været med til at sikre en stærk medarbejder-inddragelse og gode arbejdsforhold samt styrket den demokratiske deltagelse. Samtidig er den danske model det eneste værn der sikrer at unge ligesom gamle bliver behandlet ens i nye brancher på arbejdsmarkedet.

Derfor mener DUF at:

- Arbejdstagernes demokratiske engagement i deres arbejdsforhold skal styrkes.
- Arbejdsmarkedets parter skal inddrage deres unge medlemmer og ungdomsorganisationer i beslutningsprocesser på lokalt, nationalt og internationalt plan.
- Løn og arbejdsforhold skal så vidt muligt være et resultat af en forhandling mellem 2 stærke og repræsentative parter - arbejdstager og arbejdsgiver.
- Udviklingsbistanden skal bl.a. udmøntes på en sådan vis, at det understøtter og udbreder topartsmodellen.
- International Labour Organization skal indbygge ungeinddragelse i deres virke.

Virksomheder der tager socialt, økonomisk og bæredygtigt-ansvar

DUF mener, at danske virksomheder bør gå forrest, når det kommer til social, økonomisk og bæredygtig ansvarlighed – både på de danske arbejdspladser og på de arbejdspladser, der er ejet af danske virksomheder ude i verden. De bør gå forrest for at sikre, at alle unge kommer til at arbejde under ordentlige forhold, og at ingen børn skal gå på arbejde på bekostning af deres uddannelse. Samtidig er det med til at sikre, at de kommende generationer overtager en bedre og bæredygtig verden. At danske virksomheder bør gå forrest når det kommer til social, økonomisk og bæredygtig ansvarlighed handler om at sikre, at internationale handelsaftaler ikke bidrager til socialdumping, uanstændige arbejdsforhold eller udnyttelse af billig arbejdskraft, at klimaforandringer adresseres tydeligt i handelspolitikken og at denne bidrager til en grøn og retfærdig globalisering. Samtidig bør virksomhederne tage ansvar for deres forsynings- og værdikæder og aktivt bidrage til at nå FN's Verdensmål. Gode og brede faglige uddannelser er også vigtigt for en den grønne og retfærdig omstilling. Det er nemlig faglærte, der skal installere, bruge og udbrede den nye grønne teknologi.

Derfor mener DUF at:

- Arbejdstagere – unge som gamle - fra tredjelande skal have ret til samme løn- og arbejdsforhold som lønmodtagere i de respektive EU-lande, hvor de udfører arbejdet.
- Større virksomheder bør have en inkluderende personalepolitik, der systematisk adresserer trivsel, ligestilling og diskrimination.
- Der bør være et øget fokus på bedre håndhævelse af de eksisterende bæredygtighedskapitler i handelsaftalerne omkring arbejdstagernes rettigheder for at skabe en mere retfærdig globalisering.
- I forhandlinger om handelsaftaler, skal vi stille krav om at opfylde internationale standarder for arbejdstagerrettigheder og grøn omstilling som betingelse for aftalen. Kravene skal modsvares af løfter om markedsadgang, teknisk ekspertise og understøttelse.
- Virksomhederne skal tage ansvar for deres forsynings- og værdikæder, så de har styr på forholdene i deres datterselskaber og hos deres underleverandører og underentreprenører.
- At man via handelspolitikken og EU's arbejde med nødvendig omhu (due diligence) skal fremme en forretningsmodel, som er bæredygtig og ansvarlig, både når det gælder arbejdstagerrettigheder, miljø og klimapåvirkning.

Uddannelse til fremtiden

Uddannelse er fundamentet for at unge kan få et bedre liv, øge deres demokratiske deltagelse, og være med til at skabe en bæredygtig planet. Ved at have en stærk tilknytning til arbejdsmarkedet har danske uddannelser givet unge muligheden for at forandre det selv samme arbejdsmarked, som de skal ud på, til det bedre.

Derfor mener DUF at:

- Faglig uddannelse skal have en stærk tilknytning til arbejdsmarkedet.
- Unge skal have demokratisk indflydelse over deres uddannelser.
- Nye bæredygtige arbejdsmåder skal indarbejdes i uddannelserne.
- Faglige uddannelser skal være brede og tilpasses til nutidens og fremtidens arbejdsmarked. Lærlinge skal derfor stifte bekendtskab med forskellige grene af fagligheden under uddannelsen.
- Livslang læring skal tilbydes og sikres gennem efter-, videreuddannelse og oplæring på arbejdsmarkedet.
- De faglige uddannelser samt sociale parter skal sikre unges mulighed for at starte på og gennemføre en faglært uddannelse uanset socioøkonomisk baggrund, køn, seksualitet, diagnoser, handicap, etnicitet mv. Hertil med øje for diskrimination af børn af oprindelige folk. Vi skal arbejde for at fremme trivsel, fastholdelse og lærepladsmuligheder kulturelt og strukturelt.
- Lærepladser bør anses for uddannelse og må ikke blive et middel til løn- og rettighedsdumping. Såfremt det ikke strider med nationale trepartsaftaler
- Faglært uddannelse skal være en løftestang for at unge, der arbejder i den uformelle økonomi, kan få et formelt og anstændigt job.
- Virksomheder, der har afdelinger eller datterselskaber i udlandet, bør arbejde for at skabe lærepladser og tage læringe ind lokalt.
- Ordentlig offentlig infrastruktur er centralt for at sikre lige adgang til job og uddannelse.

Gode og anstændige jobs til alle unge

Alt for mange unge oplever utryghed ved at gå på arbejde eller være under uddannelse. Men et godt og anstændigt job skal være mere end blot en indtægtskilde – det skal give unge mulighed for at leve et trygt, sundt og meningsfuldt liv. Det handler om trivsel, livsbalance og muligheden for at engagere sig i fællesskaber, stifte familie og udvikle sig som menneske.

Derfor ønsker vi, at unge får et trygt møde med arbejdsmarkedet og uddannelse. Derudover skal de barrierer, som unge iværksættere møder, når de ønsker at starte virksomhed nedbrydes, så de også kan skabe egne jobs og være forandringsagenter, når det kommer til at sikre socialt, økonomisk og miljømæssig ansvarlighed blandt virksomheder.

Derfor mener DUF at:

- Gode og anstændige jobs ikke kun skal sikre indkomst, men også give unge mulighed for at leve et godt og meningsfuldt liv - med plads til ungdomsliv, fællesskaber, familieliv og personlig udvikling.
- Unge skal sikres lige løn for lige arbejde.
- Sexisme og diskrimination på arbejdspladser skal bekæmpes strukturelt og kulturelt.
- Unge skal have stabile ansættelses- og lønvilkår på lige fod med andre aldersgrupper
- Alle unge uanset baggrund skal så vidt muligt have muligheden for at blive en meningsfuld del af arbejdsmarkedet, så ingen efterlades i stikken jf. leave no one behind-princippet.
- Treparts-systemet bør bekæmpe et skadeligt fysisk og psykisk arbejdsmiljø.
- Treparts-systemet bør sikre en risikostyret og præventiv tilgang til arbejdssikkerhed bl.a. ifm. klimaforandringer og biologiske farer.
- Digitaliseringen skal være et middel til at skabe flere og bedre arbejdspladser.
- Regeringer og arbejdsgiverorganisationer bør i samarbejde arbejde aktivt for at nedbryde barrierer for at unge iværksættere kan lykkes som entreprenører.

Globalt ansvar

Danmark har et globalt ansvar for at bidrage til at skabe jobs og sikre kvalitetsuddannelse ude i verden. Det kan vi gøre ved at dele vores viden om, hvordan man skaber gode faglærte uddannelser, der kan imødekomme arbejdsmarkedets behov. Derudover har vi et ansvar for at hjælpe de mange unge i det globale syd, der står uden for det formelle arbejdsmarked, så de i fremtiden har anstændige arbejdspladser. Dette skal ikke kun gøres for unge, og derfor skal vi arbejde i samarbejde med lokale unge og med ung-til-ung tilgang for at sikre bæredygtig udvikling. Vi skal arbejde med en just transition, som skal sikre, at ingen efterlades i stikken ifm. den grønne omstilling. Kernen i just transition er, at vi skal indfri goderne ved en grøn omstilling, både jobskabelse og klimahandling, mens vi samtidig minimerer konsekvenserne for den enkelte og samfundet.

For at understøtte unges deltagelse i en retfærdig og bæredygtig industrialisering bør Danmark også bidrage til opbygning af lokal grøn industri og sikre adgang til energi og digital infrastruktur – forudsætninger, der er afgørende for jobskabelse og unges fremtidsmuligheder.

Derfor mener DUF at:

- Danmark skal udbrede det danske vekseluddannelsessystem, særligt til udviklingslande, hvor arbejdsløsheden er stor, og uddannelsesniveaue er lavt.
- At man skal arbejde for at indarbejde FN's Verdensmål i faglige uddannelser verdenen over.

- Danmark skal arbejde for strukturer, der fordrer bæredygtige, varige og fremtidssikrende arbejdspladser i fattige og ustabile lande.
- Danmark skal fremme en ung-til-ung tilgang til arbejdet med jobskabelse, arbejdsmarkedet og faglært uddannelse.
- Danmark skal støtte opbygning af lokal grøn industri samt sikre unges adgang til energi og digital infrastruktur som fundament for en retfærdig og bæredygtig industrialisering.
- Danmarks udviklingsarbejde med grøn omstilling skal ske efter just transition princippet - vi skal understøtte faglig og geografisk mobilitet for arbejdstagere i industrier, der skal udfases.
- Flere lande skal leve op til målet sat i FN-resolutionen fra 1970, om at bruge minimum 0,7 pct. af landets Brutto National Indkomst (BNI) i udviklingsbistand, og bruge den til bl.a. udbredelse og udvikling af bæredygtige jobs og uddannelse i udviklingslande.